



2024-2025 eğitim yılı 40.000 öğrenci ile;

YENİLİKÇİ PROJELERLE BAŞLADI

Burdur'da 2024-2025 eğitim-öğretim yılı, 244 okulda 40.000'den fazla öğrenci ve 4.021 öğretmenle başladı. Törende eğitimin toplumsal kalkınmadaki önemi vurgulanırken, Burdur'da sürdürülen eğitim yatırımları ve yenilikçi projeler gündeme getirildi. Protokol konuşmalarıyla başlayan programda, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulamaları ele alındı.

Burdur'da 2024-2025 eğitim öğretim yılı, 244 okulda 40.000'den fazla öğrenciyle başladı. Programda eğitim yatırımları ve projeler gündeme geldi.

2024-2025 eğitim öğretim yılı, Burdur Türk Hava Kurumu Ortaokulu'nda gerçekleşen bir kutlama programıyla resmen başladı. Programa Vali Dr. Türker Öksüz, Burdur İl Millî Eğitim Müdürü Muhammed Özdemirci, Burdur AK Parti Milletvekilleri Prof. Dr. Adem Korkmaz ve Mustafa Oğuz

katıldı. Törende, Burdur'un eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve eğitimin toplum üzerindeki önemi vurgulandı.

Yapılan açıklamalarda, Burdur'da 244 okulda, 40.000'den fazla öğrenci ve 4.021 öğretmenle yeni eğitim öğretim yılına başlandığı ifade edildi. Eğitimin, bir milletin kalkınmasındaki en kritik unsur olduğu, bireylerin gelişimi ve ülkelerin refah seviyesinin yükseltilmesi açısından büyük bir öneme sahip olduğu belirtildi.

2023 yılında başlatılan "Beste

Projesi'nin eğitimin verimliliğini artırmak amacıyla devam edeceği, bu tür projelerin eğitimin kalitesini yükseltmek için gerekliliği dile getirildi. Türkiye Yüzyılı modeli kapsamında, eğitimde yenilikçi yaklaşımların hayata geçirileceği, özellikle çocukların potansiyellerini keşfetmelerine katkı sağlanmasının hedeflendiği vurgulandı.

Törende öğrenciler şiirler okudu, halk oyunları sergiledi. Programın sonunda, ilk zil protokolünün katılımıyla çalındı ve öğrencilere okuma kitapları hediye edildi. 7'DE

Akören'de Toplu Bakım ve Sağlık Merkezi ile;



KIRSAL KALKINMAYA YENİ MODEL

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin öncülüğünde Burdur'un Akören köyünde hayata geçirilecek olan Toplu Bakım ve Toplu Sağlık Merkezi projesi, kırsal kalkınma açısından önemli bir adım olarak dikkat çekiyor.

Proje, küçük ve orta ölçekli çiftçilerin modern tesislerden faydalanarak süt verimliliğini artırmalarını, üretim maliyetlerini düşürmelerini ve gelir seviyelerini yükseltmelerini hedefliyor. Bu yenilikçi model, kırsal ekonomiyi canlandırma ve sürdürülebilir kalkınma sağlamayı amaçlarken, bölgedeki iş birliği ruhunu da güçlendirecek. 6'DA

ONLAR, BURDUR'UN PIRIL PIRIL ÇOCUKLARI...



8. sayfa

ONLAR, BURDUR'UN PIRIL PIRIL ÇOCUKLARI...



20 milyon öğrenci ve 1,2 milyon öğretmen

DÜN DERS BAŞI YAPTI

3'DE



ÇAVDIR'DA 1000 METRELİK KAPALI SULAMA SİSTEMİ HAYATA GEÇTİ

2'DE



Tâceddin Dergâhı

Taceddin AKBAŞ

taceddinakbas@gmail.com



İLİMİZİN 4-5 ZENGİNİ 45-50 ENGELLİYE BİR ÖĞÜN ÖĞLE YEMEĞİ VEREMEZ Mİ?

İster bedensel olsun ister zihinsel, engelli bireyler toplumumuzun bir gerçeği olduğu gibi, hiçbirimizin bir engelli olmama gibi bir garantisi de yok! Yani, Mevlâ tamamımızı korusun ama, hepimiz birer engelli adayız!.. O nedenle, genelde her konuda, özelde de engellilerin kendileri ve aileleri hakkında iyi bir empati yapmamız gerekir! Ancak, bizler bazı şeyler sadece kendimizde veya herhangi bir yakınımız da bulunan bir sıkıntıyı dert edinir ve üzülür olduk, başkalarında meydana gelen bir yarayı duvardaki bir kovuk kadar basit görmeye başladık maalesef! Yani, üzüntülerin paylaşıldıkça küçüldüğünü, sevinçlerin ise paylaşıldıkça büyüdüğünü unuttuk-unutturulduk...

Bu kadar girizgâhtan sonra şimdi de asıl konuma girmek istiyorum:

Şöyle ki; herhangi bir engeli ya da engellisi bulunanların veya bunlarla ilgilenenlerin bilecekleri gibi Burdur Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, engelli bireylerin hem eğitimlerini sürdürebilecekleri hem de sosyal destek alabilecekleri bir merkez açma hazırlığında... Ancak, bahsi-me konu Merkez de eğitim görececek 45-50 civarındaki engelli öğrencinin öğle yemeklerini nerede, nasıl, kim ya da kimler tarafından karşılanacağı belirsizliğini koruyor... Bu da açılacak ve eğitim verecek olan Engelli Merkezi'nin tam kapasite ve randımanlı veya verimli hizmet verebilmesi konusunda büyük sorun teşkil ediyor. Dolayısıyla da hem engellileri hem de engelli ailelerini derin derin düşündürüyor!

Demem o ki; söz konusu engelliler kahvaltılarını evlerinde yerlerinde yapacak, akşam yemeklerini de yine evlerinde yerlerinde yiyecekler... Yani Engelli bireyler, açılacak olan Merkezlerinde 3 öğün değil, hafta da 5 gün,

(bayram ve resmi tatil günleri hariç) dolayısıyla da ayda 20-21 gün ve sadece öğle yemeği yiyecekler...

Bahsi-me konu Merkez hakkında bilgi veren Burdur Halk Eğitim Merkezi Müdürü Hamit Kalaycıoğlu, yemek sorununa bir çözüm bulunabilirse engelli bireylere sabah saatlerinden akşam 17.00'ye kadar eğitim verebilecekleri belirtmiş... Müdürün bu konuşması tüm engellileri ve ailelerini umutlandırır ve oldukça mutlu ederken, günde bir öğün verilmesi icap eden öğle yemeği sorununun çözülmemesi; engelli aileleri; engelli çocuklarının veya yetişkinlerin, sırf günde bir öğün öğle yemeği verilememesi gibi bir durumla karşı karşıya kalmaları durumunda hayal kırıklığına uğrayabileceklerinden, kendilerini hissedebileceklerinden, dolayısıyla da zaten bozuk olan psikolojilerinin veya morallerinin tamamen bozabileceğinden endişe duyuyorlar!

Geçtiğimiz hafta engelli bireylerin ve ailelerinin bir araya gelerek konuşup görüştüğü toplantıya katılan ve Edward Sendromuna sahip olarak Burdur da tek ve dünya üzerinde sadece 75 kişiden biri olan Berkay'ın annesi "Gidecek başka yerimiz ve çalışacak başka kapımız yok! Tek çaremizi burası..." şeklinde konuşarak engellilerin ve ailelerinin durumlarını özetlerken, diğer engelliler ve aileleri de benzer nedenlerden dolayı duydukları endişeleri dile getirmişler...

KÜÇÜK BİR ENGELLİ YA DA ENGEL, BÜYÜK BİR AİLEYİ ENGELLEYİP MAĞDUR EDİBİLİR

Demem o ki; herkesin bildiği, bilmesi gerektiği gibi, engelliler engelsiz insanların yaşadıkları normal hayat şartlarından oldukça uzak yaşadıkları gibi, aileleri, hattâ uzak yakın akrabaları ve konu komşuları da aynı şekilde yaşıyorlar veya olumsuz yönde etkileniyorlar! Yani engelliler, devamlı başkalarına bağımlı olarak hayatlarını sürdürmenin ezikliğini yaşarken, yakınları da çaresizliklerinden dolayı üzülüyorlar!

Kısacası; devamlı başkalarına bağılı olarak yaşamak, öğrenim ve eğitim görmek, fiziksel ve toplumsal çevrenin engelliler için uygun olmaması, maddi mânevi yardımların sunumundaki ya da yapılmasındaki zorluklar engelli kişilerin engellerinin ezikliğini hissetmeden yaşamalarına, hayatlarına sürdürmelerine engel oluyor.

Yani, bence 'asıl engel, insanların fiziksel ya da ruhsal engelleri değil, kendilerine yeterli ya da gerekli hayat şartlarının oluşturulmamasından ve engellisi veya herhangi bir engelli yakını bulunmayan, artı hiç empati yapmayan kişi ve ailelerin, hattâ duyarsız hâle gelen toplumların ilgi ve alakasızlığıdır!'

Bunun farkında ve fevkinde olan hükümetler Bakanlıklar bu ve bunun gibi olumsuzlukları ortadan kaldırmak, en azından asgari seviye indirmek için önemli çalışmalar yaptılar, yapıyorlar ve engelli bireylere de ailelere de her türlü desteği sağlıyorlar...

Ancak, teknolojinin baş döndürücü bir şekilde gelişmesi, suni, hormonlu ve GDO'lu yiyecek ve içecek ürünlerle birlikte plastikten imal edilmiş, asbestli ve kanserojen içirlikli, dolayısıyla da sağlığı zararlı giysilerin ve kullanılan eşyaların girmedikleri ev ve an kalmadığından dolayı olsa gerek hasta sayılarında ve hastalık çeşitlerinde olduğu gibi, engelli sayılarında da önemli artışlar yaşanıyor! Hal böyle olunca devlet de her engelli aileye ve bireye yeterli desteği veremiyor, gerekli yardımı sağlayamıyor... Bu durum da genelde hayırsever halkımıza, özelde de vâriyetli-zengin ailelerimize büyük iş düşüyor...

Ve benzeniz bir işletmeci olmadığım gibi, bir yemek üreticisi bir fabrikanın veya firmanın sahibi de değilim. O nedenle ben sözüm geçen iş insanlarımızı-zengin birey ailelerimize sadece sunu söyleyerek konu hakkındaki yazımı noktalamak istiyorum:

Toplam 45-50 engelliye verilecek bir öğün yemek kaçta mal olur onu bilmiyorum... Ancak, ilimiz de yemek üreten fabrika veya firmalar olduğu gibi; Öğretmenevi Müdürlüğü'nün de dileyen kamu görevlilerine ücretli öğle yemeği verdiği gibi, bazı okullara taşımaları sistemle ve oldukça düşük fiyata yemek sattığını biliyorum... Ve İlimizin etkili ve yetkilileri bu kurumumuz ile zengin hayırseverlerimiz ve iş insanlarımızla birebir görüşerek bu problemi 'çözebilirler' diyor, herkese 'engelsiz' saygılar sunuyorum.

PEYGAMBER EFENDİMİZ (SAV)'İN BİLDİRDİĞİNE GÖRE; YÜCE ALLAH (c.c) ŞÖYLE BUYURMUŞTUR: 'EY ÂDEM OĞLU, SEN İNFAK ET, BENDE SANA İNFAK EDEYİM! ve KULLARIN SABAHA ERİŞTİĞİ HER GÜN (YERYÜZÜNE) İKİ MELEK İNER. BU İKİ MELEKTEN BİRİ, 'ALLAH'IM! MALINI HAYIR YOLUNDA HARCAYAN, KİŞİYE (HARCADIĞI MALIN YERİNE) YENİSİNİ VE FAZLASINI VER!' DİYE DUA EDER. DİĞERİ DE 'ALLAH'IM! MALINI (HAYIR YOLUNDA HARCAMAYARAK) ELİNDE TUTAN (CİMRİLİK EDEN) KİŞİNİN MALINI TELEF ET!' DER.

İl Buhârî Hadisi

ELİNDE OLANI PAYLAŞMAK, SANA DAHA FAZLASINI GETİRECEKTİR... Zığ zıglar KÜÇÜK BİR İYİLİK, BÜYÜK BİR MUTLULUK GETİREBİLİR... Anne Frank BİRBİRİMİZE DESTEK OLMADAN, ZORLUKLARIN ÜSTESİNDEN GELEMEZ, MUTLULUKLARIN TADINI ÇIKARAMAYIZ... Albert Schweitzer BİRLİKTE YÜRÜDÜĞÜMÜZ SÜRECE HER ZORLUĞUN ÜSTESİNDEN GELEBİLİRİZ... Helen Keller

Salda Gölü'nde nesli tehlikede olan kızıl geyik, tarlada kavun yerken görüntülendi.

Burdur'un doğal güzelliklerinden biri olan Salda Gölü çevresinde nesli tehlike altında olan bir kızıl geyik, Dereiçi mevkinde bir tarlada kavun yerken görüntülendi.

Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel



KIZIL GEYİK SALDA'DA KAVUN YERKEN KAMERAYA YAKALANDI

Müdürlüğü'nün 'Nesli Tehlike Altındaki Türlerin Eski Yaşam Alanlarına Geri Kazandırılması Projesi' kapsamında bölgeye bırakılan geyik, çevredeki vatandaşlar tarafından ilgiyle izlendi.

Geyik, tarlada kavun yerken fark edilmesine rağmen, kendisini izleyenlere aldırış etmedi. Vatandaşlar, geyiğin yanına yaklaşmış onu sevmeye fırsatı buldu. Bu anları kayda alan bir kişi ise geyikle ilgili esprili ifadeler kullanarak durumu sosyal medyada paylaştı. "Yaşar dayımın kavunlarını yiyor" şeklinde yapılan yorumlar, kısa sürede ilgi gördü.

Geyik Tarlada Rahat Tavırlarıyla Dikkat Çekti

Kızıl geyik, kendisini görüntüleyenlerin yanına yaklaşmasına rağmen kaçmadı ve tarladaki kavunları yemeye devam etti. Geyiğin bu doğal hali vatandaşları hem şaşırttı hem de mutlu etti. Görüntülerde bir vatandaşın geyiğe dokunarak sevmesi dikkat çekerken, bu anlar sosyal medyada geniş yankı buldu. Vatandaşların samimi yorumlarıyla paylaşılan video kısa sürede popüler oldu.

Bu ilginç olay, Salda Gölü çevresinde doğaya salınan kızıl geyiklerin bölgeyle uyum sağladığını ve doğanın ne kadar zengin olduğunu bir kez daha gözler önüne serdi.

■ HABER MERKEZİ

Yıl: 71	y9 yeni gün
Kuruluş Tarihi: 1.09.1954	Pazar hariç süreli yerel yayın
10 Eylül 2024 Salı - Sayı: 21322	
Kurucular: Osman ŞAN - Muharrem TUNCEL	
Sahibi: Kürşat TUNCEL	
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Şadiye ÜNAL	
İDARE YERİ ve DİZGİ - BASKI (Yeni Gün Tesisi) Konak Mah. Uğuz Sok. No: 23/4 - BURDUR Tel & Fax: 233 38 93	
e-posta: info@burduryenigun.com	
UETS (Elektronik tebligat adresi): 15345 - 43771 - 09430	
Dağıtım: Burdur Turkuvaş Başbayii Fiyatı: 4 TL.	
Tek Sütun cm. Resmi İlan: 140 TL. Abone: 1 Yıllık 2.000 TL.	
Gazetemiz, Basın ve Ahlâk İlkelerine uymaya söz vermiştir.	



ÇAVDIR'DA 1000 METRELİK KAPALI SULAMA SİSTEMİ HAYATA GEÇTİ

Çavdır İshak Köyü'nde 1000 metrelik kapalı sulama sistemi tamamlandı. Bu proje, köylülerin tarımsal verimliliğini artıracak ve su tasarrufu sağlayacak.

Burdur İl Özel İdaresi'nden yapılan açıklamaya göre, Çavdır ilçesine bağlı İshak Köyü'nde 1000 metre uzunluğundaki kapalı sistem sulama tesisi çalışması tamamlandı.

Bölgedeki tarımsal faaliyetleri daha verimli hale getirmesi beklenen bu proje, köy halkına büyük kolaylık sağlayacak. Özellikle su tasarrufu ve tarımsal üretimde verim artışı gibi avantajlar sunan bu sistemin, yerel ekonomiye de katkı sağlaması hedefleniyor. Yetkililer, projenin köye hayırlı olmasını dileyerek, benzer projelerin bölge genelinde devam edeceğini belirtti. ■ E.S. TUNCEL

DÜN DERS BAŞI YAPTI

- ✓ 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı "Bağımsızlık Ruhu ve Vatan Sevgisi" Temasıyla Başladı
- ✓ Yeni Müfredat Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile Kademeli Olarak Uygulanmaya Başlıyor
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitim Güçleniyor: Yeni Uygulamalar ve Meslek Ortaokulları Açılıyor
- ✓ Ortak Sınavların Kapsamı Genişletildi: 7. ve 10. Sınıflarda Yeni Düzenlemeler
- ✓ Yeni Eğitim Yılında Okullarda Enerji Verimliliği ve Çevreci Uygulamalar Hayata Geçirilecek
- ✓ İlk Ara Tatil 11-15 Kasım'da: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Takvimi Açıklandı

20 milyon öğrenci ve 1,2 milyon öğretmen

Yaklaşık 20 milyon öğrenci ve 1,2 milyon öğretmen için yaz tatilinin ardından yeni eğitim-öğretim dönemi, 74 bin okul ve 750 bine yakın derslikte dün başladı.

Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı ilk ve ortaöğretim kurumlarında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı "Çanakkale'den Gazze'ye Bağımsızlık Ruhu ve Vatan Sevgisi" temasıyla hazırlanan açılış dersiyle başladı.

Tüm kademelerde yaklaşık 20 milyon öğrenci ve 1,2 milyon öğretmen için yaz tatilinin ardından yeni eğitim-öğretim dönemi, 74 bine yakın okul ve 750 bine yakın derslikte başlatıldı.

Okul öncesi eğitime başlayan ve ilkokul birinci sınıf öğrencileri için 2-3 Eylül'de uyum eğitimi düzenlendi. Ortaokula başlayacak öğrenciler için ise bu haftada okula uyum için rehberlik çalışmaları yapılacak.

Yeni eğitim-öğretim yılının ilk haftasının ilk dersinde temel eğitim ve ortaöğretim kademesindeki tüm sınıflarda, "Çanakkale'den Gazze'ye Bağımsızlık Ruhu ve Vatan Sevgisi" temasıyla hazırlanan açılış dersiyle eğitime başlanacak.

Yeni müfredat kademeli başlatılıyor

Bu yıl eğitim-öğretim süreçlerinde bir dizi yenilikler hayata geçirilecek.

Bu kapsamda, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki yeni müfredat, anasınıfla 1, 5 ve 9. sınıflarda ilk kez uygulanacak. Yeni müfredat ile ders içerikleri yüzde 35 sadeleştirildi.

Yeni müfredatla eğitime başlayacak ilk kademelerde bu yıl bakanlıkta hazırlanan "beceri örgüsü" temelli ders kitapları okutulacak. Yeni müfredat doğrultusunda hazırlanan yeni kitaplarda, karekodlar içerisinde etkinlikler, animasyonlar, simülasyonlar, dijital tarih, artırılmış gerçeklik ve yapay zekayla desteklenmiş uygulamalara yer verilerek, öğrencilerin yardımcı kaynağa ihtiyaç duymadan öğrenmeleri hedeflendi.

Ayrıca 2024-2025 eğitim-öğretim yılı hazırlıkları kapsamında, ücretsiz ders kitapları da öğrencilere ulaştırıldı.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne ilişkin öğretmenlere eğitimler verildi.

Mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecek

2024-2025 eğitim öğretim yılındaki ana gündem konularından biri de mesleki ve teknik eğitim olacak. "Herkesin bir mesleği olmalı" şeklinde ana felsefesi bulunan Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi kapsamında mesleki ve teknik eğitimi güçlendirecek, üretim sektörüne

nitelikli eleman teminini mümkün kılacak bir dizi yeni uygulama hayata geçirilecek.

Ortaokulların 7 ve 8. sınıflarında zanaat atölyeleri oluşturulmasının ardından bu yıldan itibaren mesleki ve teknik Anadolu liselerinin bünyelerinde meslek ortaokulları açılacak.

Öğrencilerin erken yaşta spora yönlendirilmesi ve yetenekli öğrencilerin keşfedilmesi amacıyla 9 ilde belirlenen 9 spor lisesi bünyesinde ülkenin ilk "spor ortaokulları" yeni eğitim-öğ-

retim dönemi itibarıyla öğrenci kabul edecek.

Milli Eğitim Bakanlığınca, ilkokul 1. sınıf şubeleri ile sınıf öğretmenleri ve ortaokul 5. sınıf şubeleri, e-Okul sistemi üzerinden otomatik olarak ilk kez belirlendi.

Bakanlıkça bu yıl okul ile aile işbirliğini güçlendirmek amacıyla "Velivizyon" platformu hayata geçirildi.

Ortak sınavların kapsamı genişletildi

Geçen yıl başlatılan "ülke genelinde ortak sınav" uygulaması bu yıl daha kapsamlı şekilde uygulanacak. Geçen yıl 6 ve 9. sınıflarda Türkçe, Türk dili ve edebiyatı ile matematik derslerinde yapılan ortak sınavlar, bu yıl 7. ve 10. sınıflarda da uygulanacak.

Sınıf annesi uygulamasına bu yıl da izin verilmeyecek. Ayrıca veliler randevusuz şekilde okula gelemeyecek. Sınıflarda cep telefonu kullanımı yasağına devam edilecek.

MEB, yarın başlayacak yeni eğitim-öğretim yılından itibaren okulların enerji verimliliğini artırmak, kaynakları verimli kullanmak ve çevreci okullar geliştirmek amaçlı çalışmaları "yeşil bayrak"la tescil edecek.

Bu yıl ilkokul ve ortaokula başlayan öğrenciler, belirlenen alanlarda ağaç dikecek ve öğrenim gördüğü süre içerisinde diktiği ağacın bakım ve takibini yapacak. Okullarda su tasarrufu, atık yönetimi, çevre bilinciyle ilgili eğitimler verilecek, okul bahçelerinin daha çevreci görünüme kavuşması için çaba gösterilecek.

İlk ara tatil 11-15 Kasım

Birinci dönem ara tatili, 11-15 Kasım 2024'te yapılacak.

Yeni eğitim öğretim yılı birinci dönemi 17 Ocak 2025 Cuma sona erecek. Yarıyıl tatili, 20 Ocak 2025 Pazartesi başlayacak ve 31 Ocak 2025 Cuma sona erecek. İkinci dönem, 3 Şubat 2025 Pazartesi başlayacak ve 20 Haziran 2025 Cuma tamamlanacak.

İkinci dönem ara tatili ise 31 Mart 2025 Pazartesi başlayıp, 4 Nisan 2025 Cuma sona erecek.

Kaynak: AA

Yeni eğitim-öğretim dönemi başladı

Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı ilk ve ortaöğretim kurumlarında 2024-2025 eğitim-öğretim yılı "Çanakkale'den Gazze'ye Bağımsızlık Ruhu ve Vatan Sevgisi" temasıyla hazırlanan açılış dersiyle başladı

20 milyon öğrenci

1,2 milyon öğretmen

74 bin okul

750 bin derslik

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

- Yeni müfredat, anasınıfla 1, 5 ve 9. sınıflarda ilk kez uygulanacak
- Ders içerikleri yüzde 35 sadeleştirildi
- İlk kademelerde bu yıl "beceri örgüsü" temelli ders kitapları okutulacak
- Mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecek, üretim sektörüne nitelikli eleman sağlanacak
- Bu yıldan itibaren mesleki ve teknik Anadolu liseleri bünyesinde meslek ortaokulları açılacak
- 9 ilde belirlenen 9 spor lisesi bünyesinde ilk "spor ortaokulları" öğrenci kabul edecek
- "ülke genelinde ortak sınav" uygulaması bu yıl daha kapsamlı şekilde uygulanacak

09.09.2024



Eğitim masrafları yıllar içerisinde katlandı. Türkiye'de 2018 yılından bu yana eğitim masrafları yüzde 738 artarken, çocukların en temel hakları arasında eğitim bile giderek lüks oldu. CHP Karabük Milletvekili Cevdet Akay, 2018'den bu yana eğitim giderlerinin yüzde 738 arttığını belirterek, ilkokul öğrencisinin bu yılki maliyetinin 56 bin lirayı aştığını söyledi.

CHP Karabük Milletvekili Cevdet Akay, pazartesi günü yeniden çalacak okul zili öncesinde öğrenci masraflarını kalem kalem hesapladı. Beslenmeden giyime, kırtasiye ürünlerinden ulaşım kadar her grupta velilerin eğitim masraflarının katlandığına dikkat çeken Cevdet Akay'ın yaptığı hesaplamaya göre ilkokula giden bir öğrenci için velilerin yapması gereken harcama tutarı bu yıl 56 bin lirayı aştı.

Sözcü'den Deniz Ayhan'ın haberine göre, ilkokul öğrencisinin 2018'de 6.691 TL olan eğitim masrafı, yeni eğitim-öğretim yılından önce 56 bin 84 TL'ye ulaşarak yüzde 738 arttı. Bu dönemde velilerin giyim masrafı yüzde 1.163, kırtasiye ürünleri



masrafı yüzde 1.088, ulaşım masrafı yüzde 851, beslenme masrafı ise yüzde 416 arttı. Akay'ın hesaplamasına göre 2018'de 24.9 TL olan çantanın fiyatı bu yıl 379 TL'yi buldu.

SERVİS 40 BİN TL

Öğrenci çantasının değişmez ürünlerinden kalem kutusunun fiyatı 3.9 TL'den 79 TL'ye, silgi seti 5.95 TL'den 59 TL'ye, büyük

defter 6.5 TL'den 59 TL'ye, kurşun kalem seti ise 2.5 TL'den 29.5 TL'ye yükseldi. 2018'de 2 basamaklı olan giyim ürünlerinin fiyatı neredeyse 1.000 TL'ye ulaştı. Eşofman takımının fiyatı 800 lirayı, ayakkabı ve uzun kollu hırkanın fiyatı 600 lirayı, pantolon ise 450 lirayı buldu. Öğrencinin yıllık servis maliyeti ise bu dönemde 4.275 TL'den 40.671 TL'ye çıktı.

"EKONOMİDE ENKAZ YARATILAR"

Öğrenciyi doyurmayacak küçük bir beslenme menüsü ise 2 bin 10 liradan 10 bin 380 liraya çıktığını hesaplayan Cevdet Akay, ekonomik krizin sebebi olarak iktidarı işaret etti. "İhtiyaçları karşılanmayan evlatlarımız eğitimlerinden geri kalıyor" diyen Akay, "Her alanda büyük bir enkaz yaratan iktidar 7'den 70'e tüm kesimleri mağdur ediyor. 7 yaşındaki evladımıza da 70 yaşındaki emekli büyükelimize de sefaleti layık gördüğünü attığı her adımda net bir şekilde gösteriyor" ifadelerini kullandı.

Kaynak: karar.com

TARIMSAL DESTEKLEMELER, PLANLI TARIMA GEÇİŞ...

29 Ağustos 2024 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan kararname ile "tarımsal desteklemeler ve planlı tarıma geçiş" kamuoyunda tartışma konusu olmaya devam ediyor.

Bu kararname ile birlikte 2025'ten itibaren itibaren tarımsal üretimde mazot ve gübre desteği kaldırılacağı haberleri yayımlanmış, su karar kısa sürede çok sayıda eleştiri almış, bunun üzerine Tarım ve Orman Bakanlığı, kararnamedeki 'temel destek' kaleminin gübre ve mazot için kullanılacağını duyurmuştu.

Tarımsal Üretim Planlanması Kurulu tarafından arpa, aspir, yağlık ayçiçeği, buğday, kolza (kanola), kuru fasulye, mercimek, dane mısır, nohut, kütlü pamuk, patates, kuru soğan, soya ve yem bitkileri planlama kapsamına alındı. Destek katsayı değeri ve destekleme tutarının hesaplanmasında 2025 üretim yılı için destek katsayı değeri dekara 244 TL olarak belirlendi. Ancak planlı 'planlı üretim' kapsamında ürünlerin destek katsayısı değişiklik gösterecek.



Tarımda yeni desteklemeler

BAKANLIK DÜZELTME YAYINLADI

Haberlerin ardından çok sayıda eleştiri gelmesi sonrası Tarım ve Orman Bakanlığı şu açıklamayı yaptı:

"Mazot ve gübre desteği kalkmamıştır. Yeni dönemde bunun tanımlaması, temel girdi maliyetleri (mazot ve gübre) esas alınarak belirlenen 'temel destek' olarak revize edildi. Çiftçi Kayıt Sistemi'ne kayıtlı olan üreticilerimizin, temel destek ile mazot maliyetinin yüzde 50'si ve gübre maliyetinin yüzde 25'i karşılanacaktır" Tarım ve Orman Bakanı İbrahim Yumaklı, bitkisel üretimde yeni destekleme modelinin hayata geçirildiğini belirterek, "İlk defa bitkisel üretim destekleri 3 yıllık ve üretim döneminden önce açıklandı. Destek kalemlerinde sadeleştirmeye gidildi, bitkisel üretim yapan Çiftçi Kayıt Sistemi'ne (ÇKS) kayıtlı tüm üreticiler destek

alacak" açıklamasında bulundu.

Gelişmelerin ardından İletişim Başkanlığı Dezenformasyonla Mücadele Merkezi, "Cumhurbaşkanı Kararı ile çiftçiye mazot, gübre ve prim desteği kaldırıldı" iddiasının doğru olmadığını, iddiaların kamuoyunu manipüle etmeye yönelik dezenformasyon kampanyası ürünü olduğunu açıkladı.

EKONOMİ

"Gıda arz güvenliği"

krizlerin gölgesinde tüm

dünyanın önceliği

DOSYA | TARIMDA YENİ DÖNEM STRATEJİLERİ

TÜRKİYE, ÜRETİM PLANLAMASINI GÜNCELLEDİ

"Gıda arz güvenliği" krizlerin gölgesinde tüm dünyanın önceliği

AA'nın, "Tarımda Yeni Dönem Stratejileri" başlıklı haber paketinin ilk bölümünde, dünyadaki tarımsal politikalar ve Türkiye'deki uygulamalar mercek altına alındı.

Dünyada son dönemde yaşanan salgın, savaşlar ve krizler pek çok alanda olduğu gibi, tarım ve gıda sektöründe de yeni uygulamaları beraberinde getirdi.

Ülkelerin önceliğini "gıda arz güvenliğini sağlamak" oluşturdu. Tarımsal üretimde dünyanın önde gelen ülkelerden ABD, Rusya, Çin, Türkiye ve Avrupa Birliği (AB) son dönemde tarım politikalarında güncellemeye gitti.

Söz konusu ülkelerde gıda arz güvenliğinin sağlanmasıyla birlikte sürdürülebilirlik, ihracat ve ithalat göstergeleri, uygulanan politikaların anahtarını oluşturuyor.

Türkiye, üretim planlamasıyla tarımsal rotasını çizdi

Türkiye 70 milyar dolarlık tarımsal hasılla Avrupa'da birinci konumda bulunurken dünyada ilk 10 arasında yer alıyor.

Ülkede geçen yıl tahıllar ve diğer bitkisel ürünlerde 77,7 milyon ton, sebzelerde 31,8 milyon ton, meyveler, içecek ve baharat bitkilerinde 27,4 milyon ton üretim gerçekleşti.

Planlı tarıma geçiş süreci

Buna karşın, küresel boyutta yaşanan gelişmeler ve Türkiye'deki üretimi daha da artırmak amacıyla tarım politikalarında çeşitli düzenlemelere gidildi. Öncelikle bu yıl uygulamaya konulan "üretim planlaması" için detaylı bir çalışma yürütüldü.

Hazırlıklarda "gıda arz güvenliği" ve "sürdürülebilirlik" ilkeleri ön planda tutuldu.

Üretici ve yetiştiricileri daha da güçlendirmek amacıyla tarımsal destekler yeniden dizayn edildi.

Bu kapsamda, hayvancılık ve bitkisel üretim destekleri daha sade hale getirildi.

Söz konusu desteklerden bütün üreticiler faydalananırken üretim planlaması kapsamında üretim yapanlara ilave destekler sağlanacak.

Aile işletmelerini ilave destek güçlendirecek

Hayvancılık destekleri 2024-2026 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlandı.

Hayvancılık işletmeleri içinde önemli paya sahip aile işletmelerine ilk defa ilave destek sağlanması kararlaştırıldı.

Üretim planlamasının teşvik edilmesi kapsamında, süt ve besilik materyal üretim planlama bölgesi olarak belirlenen illerde doğan buzağı ve malaklar için temel desteğe yüzde 50, çiğ süt desteğinde ise süt üretim planlama bölgesi illerinde temel desteğe yüzde 40 ilave destekleme yapılacak.

2025-2027 yıllarını kapsayacak bitkisel üretime yönelik desteklemelerle tarımsal üretimin ve gıda arz güvencesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, üretim planlamasına katkı sağlanması, verim ve kalitenin artırılması, tarımsal üretimde çevreci yaklaşımların benimsenmesi ve uygulanan politikaların etkinliğinin artırılması amaçlandı.

Bitkisel üretimin desteklenmesi programıyla çiftçilere temel destek, planlı üretim desteği ve üretimi geliştirme destekleri sağlanacak.

Arpa, aspir, ayçiçeği (yağlık), buğday, kolza (kanola), fasulye (kuru), mercimek, mısır (dane), nohut, pamuk (kütlü), patates, soğan (kuru), soya ve yem bitkileri planlama kapsamına alındı.

Türkiye'de bu yıl tarım sektörüne doğrudan ve dolaylı 520 milyar lira destek sağlanması planlanmıştır.

Diğer Ülkelerdeki Tarımsal Desteklemeler

ABD'de tarım politikaları "Çiftlik Yasası" üzerine kurulu

Türkiye gibi dünyanın önde gelen ülkeleri de son dönemde tarımsal politikalarında bazı revizyonlara gitti.

ABD'de mevcut temel tarım politikalarının temel taşı 2018 sonunda yürürlüğe giren ve "Çiftlik Yasası" olarak da bilinen Tarım Geliştirme Yasası oluşturuyor.

Söz konusu yasa, çiftçilerin gelirlerini artırmaya, sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmeye ve gıda güvenliğini sağlamaya odaklı uygulanıyor.

Rusya'da "Gıda Güvenliği Doktrini" belirleyici

Rusya hükümeti, tarımsal üretimin geliştirilmesi, tarım sanayisinin regülasyonu, balıkçılık sanayisi, kırsal alanların düzenlenmesinin yanı sıra tarım arazilerinin cirosuna ve arazi islahının geliştirilmesine etkin katılımı içeren 4 program yürütüyor.

Rus hükümetinin gıdada kendine yeterlilik için uyguladığı "Gıda Güvenliği Doktrini" kapsamında tahıl üretimi 2022'de gerekli düzeyin üstüne çıkarak yüzde 159 seviyesinde gerçekleşti.

AB'de "ortak tarım politikası" belirleyici

AB, üye ülkelerdeki çiftçileri çeşitli yöntemlerle destekleyerek, tarım sektörünün sürdürülebilirliğini sağlamayı ve gıda güvenliğini artırmayı hedefliyor.

Bu destekler, AB'nin ortak tarım politikası kapsamında belirlenip uygulanıyor.

AB'nin 1962'de uygulamaya koyduğu politika, tarımsal verimliliği artırmayı, gıdada dışa bağımlılığı azaltmayı, istikrarlı ve uygun fiyatlı gıda temin edilmesini ve çiftçilere adil bir yaşam sunulmasını amaçlıyor. Bu politika, gelişmelere göre güncelleniyor.

Çin'de "gıda güvenliği" hassasiyeti

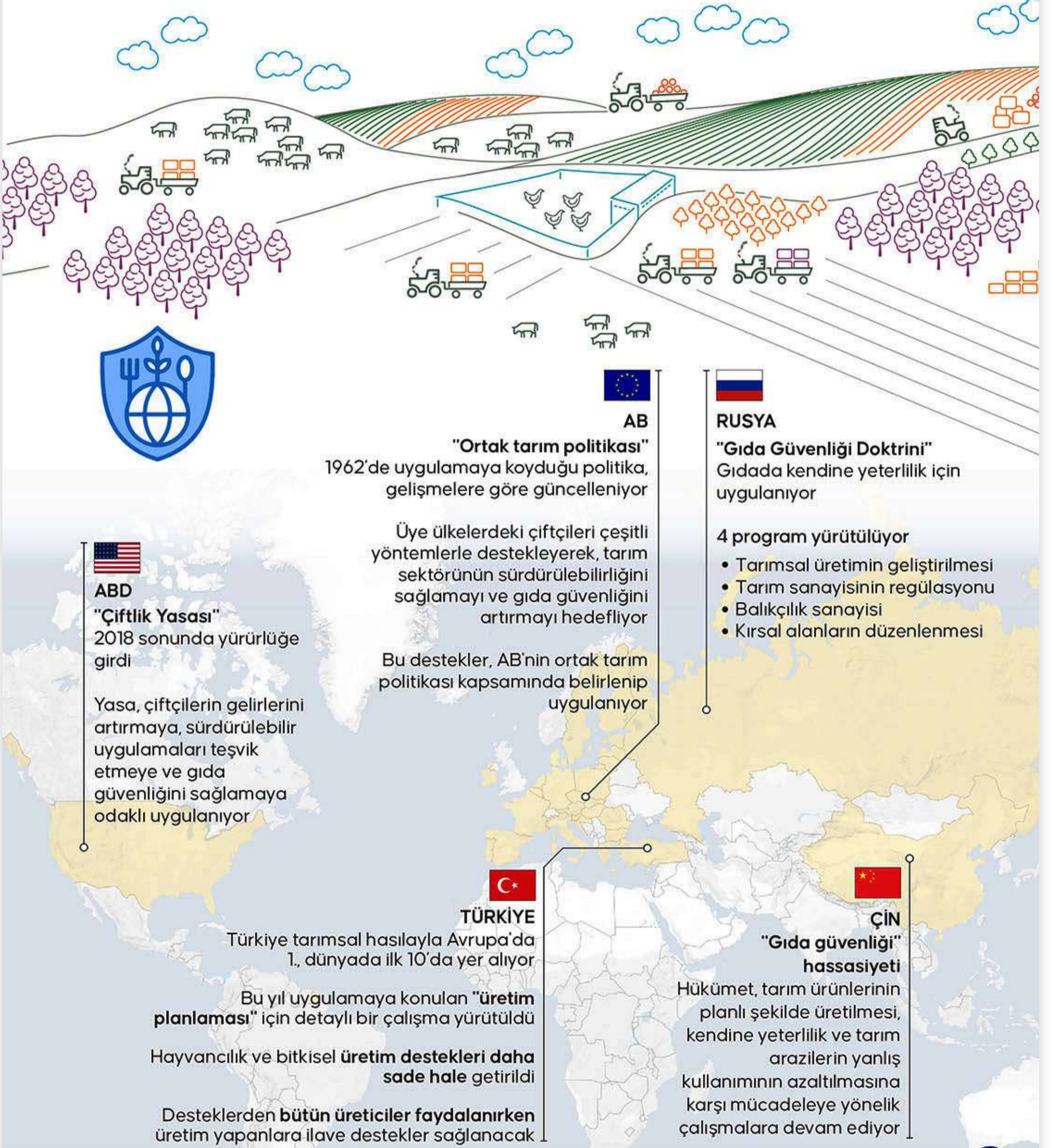
Tarihte birçok kez kıtlık ve gıda krizinin yaşandığı Çin'de 1,4 milyarı aşan nüfusun gıda güvenliğini sağlamak, hükümetin birincil öncelikleri arasında yer alıyor.

Bu bağlamda Çin hükümeti, tarım ürünlerinin sistemli ve planlı şekilde üretilmesi, kendine yeterlilik ve tarım arazilerin yanlış ve tarım dışı faaliyetlerle azaltılmasına karşı mücadeleye yönelik çalışmalara devam ediyor.

Son dönemde yaşanan savaşlar, afetler, krizler Türkiye gibi bu ülkelerde de üretim planlamasında bazı değişiklikleri beraberinde getirdi. (AA - Dosya Haber)

"Gıda arz güvenliği" krizlerin gölgesinde tüm dünyanın önceliği

ABD, Rusya, Çin, Türkiye ve AB ülkeleri tarımsal destek politikalarını şekillendirirken gıda arz güvenliğiyle birlikte sürdürülebilirlik, ihracat ve ithalat göstergelerini dikkate alıyor



09.09.2024



TARIMSAL DESTEKLER - PLANLI TARIM

Dünyanın önde gelen ülkeleri, savaşlar, afetler ve rekabetin gölgesinde tarımsal politikalarına 'gıda arz güvenliği' ve 'sürdürülebilirlik' ilkelerini gözeterek yön veriyor.

Akören'de Toplu Bakım ve Sağım Merkezi ile;

KIRSAL KALKINMAYA YENİ MODEL

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin öncülüğünde Burdur'un Akören köyünde hayata geçirilecek olan Toplu Bakım ve Toplu Sağım Merkezi projesi, kırsal kalkınma açısından önemli bir adım olarak dikkat çekiyor. Proje, küçük ve orta ölçekli çiftçilerin modern tesislerden faydalanarak süt verimliliğini artırmalarını, üretim maliyetlerini düşürmelerini ve gelir seviyelerini yükseltmelerini hedefliyor. Bu yenilikçi model, kırsal ekonomiyi canlandırmayı ve sürdürülebilir kalkınma sağlamayı amaçlarken, bölgedeki iş birliği ruhunu da güçlendirecek.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin liderliğinde Burdur ili Akören köyünde hayata geçirilecek Toplu Bakım ve Toplu Sağım Merkezi projesi, kırsal kesimde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve refahı artırmayı hedefliyor. Proje, küçük ve orta ölçekli çiftçilerin modern teknolojilerle donatılmış tesislerden faydalanmalarını sağlayarak, hayvan başına süt verimini artırmayı, üretim maliyetlerini düşürmeyi ve yerel halkın gelir seviyesini yükseltmeyi amaçlıyor.

"Toplu Sağım Toplu Bakım Merkezi Akören Modeli" değerlendirme toplantısı, Burdur Milletvekili Adem Korkmaz, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgıç, Burdur Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) İl Koordinatörü Mesut Yıldırım, Kemer İlçe Tarım ve Orman Müdürü Hamdi Altınışık, Burdur Ticaret Borsası Başkanı

Ömer Faruk Gündüzalp, Burdur Ziraat Odası Başkanı Kemal Kubilay, Akören Kooperatifi Başkanı Niyazi Boz ve ilgili kurum temsilcilerinin katılımıyla Yönetim Kurulu Salonu'nda gerçekleştirildi.

Türkiye için Özgün Bir Model Olacak

Toplantının açılışında konuşan Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgıç, projenin Türkiye genelinde örnek teşkil edeceğini belirterek, "Bu proje, bireysel hayvancılığı köylünün aktif olarak yer aldığı, büyük ölçekli ve teknolojik bir yatırıma dönüştürmeyi hedefliyor. Amacımız, sadece Burdur değil, tüm Türkiye için özgün bir model ortaya koymak. Bu model, köydeki hayvanları bir merkezde toplamakla sınırlı kalmayacak, aynı zamanda gelir paylaşımına dayalı bir sistemle köylüyü ekonomik olarak sürece dahil edecek. Üniversite olarak biz, çalışmada akademik desteğin yanı sıra

Veteriner Fakültesi öğrencilerimizin de hayvan sağlığı ve bakımı hizmetlerine aktif katılımıyla projeye katkı sağlayacağız." dedi.

Burdur Milletvekili Adem Korkmaz ise projenin önemine vurgu yaparak, "Bu proje için tüm kurumlarla iş birliği içinde çalışmalarımıza devam edeceğiz. Burdur için büyük bir adım olacak bu projeye tam destek veriyoruz." ifadelerini kullandı.

Daha sonra Dr. Öğr. Üyesi Ömer Çatal, toplantıda Toplu Bakım ve Toplu Sağım Merkezi-Akören Kooperatifi Modeli hakkında detaylı bir sunum gerçekleştirdi. Sunumda, merkezde kurulacak tesislerin modern teknolojilerle donatılacağı, bu sayede süt verimliliğinin artırılabileceği ve üretim maliyetlerinin düşürüleceği vurgulandı. Ayrıca, proje kapsamında üretim sürecinin daha verimli hale getirilmesi ve çiftçilerin toplu olarak merkezde yer almasının sağlanacağı avantajlar detaylı şekilde ele alındı.

Pilot Program ile Desteklenecek

Kemer ilçesi Akören köyünde kurulacak Toplu Bakım ve Toplu Sağım Merkezi, ahır, doğumhaneler, revir, yem depoları ve sağımhane gibi pek çok tesisi bünyesinde barındıracak. Çiftçilerin bu merkezde toplu olarak yer alması, hem üretim sürecini daha verimli hale getirecek hem de dışa bağımlılığı azaltacak.

Projeye, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) tarafından Burdur iline özel bir pilot hibe programı ile destek sağlanması hedefleniyor. Hazırlanan pilot program önerisi, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitenin ortak çalışmasıyla, tüm aktörlerin iş birliği sonucunda Tarım ve Orman Bakanlığı'na sunulacak. Bu modelin, kırsal kalkınmanın yeni yüzü olarak tüm bölgeye örnek teşkil etmesi amaçlanıyor.

(Kaynak: makii basın)





Burdur'da 244 Okulda;

İLK ZİL DÜN ÇALDI

Burdur'da 2024-2025 eğitim-öğretim yılı, 244 okulda 40.000'den fazla öğrenci ve 4.021 öğretmenle başladı. Türk Hava Kurumu Ortaokulu'nda düzenlenen açılış törenine, Vali Dr. Türker Öksüz, Burdur İl Millî Eğitim Müdürü Muhammed Özdemirci ve Burdur AK Parti Milletvekilleri Prof. Dr. Adem Korkmaz ile Mustafa Oğuz katıldı. Törende eğitimin toplumsal kalkınmadaki önemi vurgulanırken, Burdur'da sürdürülen eğitim yatırımları ve yenilikçi projeler gündeme getirildi. Protokol konuşmalarıyla başlayan programda, eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulamaları ele alındı.

Burdur'da 2024-2025 eğitim öğretim yılı ile İlköğretim Haftası, DÜN düzenlenen törenlerle kutlanmaya başlandı.

Cumhuriyet Meydanı'nda gerçekleştirilen açılış programı, Burdur İl Millî Eğitim Müdürü Muhammed Özdemirci'nin, öğrencilerle birlikte Atatürk Anıtı'na çelenk sunmasıyla başladı.

Törende, önceki gün Tunceli'de şehit olan askerler ve tüm şehitler için saygı duruşunda bulunuldu ve ardından İstiklal Marşı okundu. Çelenk sunma törenine Burdur İl Millî Eğitim Müdürü Muhammed Özdemirci, okul müdürleri, öğrenciler ve vatandaşlar katıldı.

Kutlamalar, Türk Hava Kurumu Ortaokulu'nda düzenlenecek etkinliklerle devam etti. Burdur'da Türk Hava Kurumu Ortaokulu'nda tören düzenlendi. Vali Türker Öksüz, medeniyetleri inşa eden ana unsurun insan olduğunu söyledi.

2024-2025 eğitim öğretim yılı, 244 okulda 40.000'den fazla öğrenciyle başladı. Programda eğitim yatırımları ve projeler gündeme geldi.

2024-2025 eğitim öğretim yılı, Burdur'da Türk Hava Kurumu Ortaokulu'nda düzenlenen törenle başladı. Programa Vali Dr. Türker Öksüz, Burdur İl Millî Eğitim Müdürü Muhammed Özdemirci ve Burdur AK Parti Milletvekilleri Prof. Dr. Adem Korkmaz ile Mustafa Oğuz katıldı. Törende, eğitimde yenilikçi projeler ve toplumun kalkınmasında eğitimin önemi üzerine yapılan konuşmalarla dikkat çekti.

Vali Dr. Türker Öksüz, yeni eğitim yılının Burdur'da 244 okulda 40.000'den fazla öğrenci ve 4.021 öğretmenle başladığını belirterek, eğitimin sadece bireysel değil toplumsal gelişimdeki kritik rolüne değindi. Eğitimin medeniyetlerin inşasında en önemli yapı taşı olduğunu vurgulayan Öksüz, genç nesillerin iyi eğitimle geleceğin teminatı haline geleceğini ifade etti. Ayrıca, eğitimin her bireyin sorumluluğunda olduğu, sadece veliler ve öğretmenlerin değil, toplumun tüm kesimlerinin eğitime katkı sağlaması gerektiği dile getirildi.

2023 yılında Burdur'da başlatılan "Beste Projesi"nin eğitimin verimliliğini artırmak amacıyla sürdürüleceğini belirten İl Millî Eğitim Müdürü Muhammed Özdemirci, bu tür projelerin eğitimin kalitesini artırmada büyük öneme sahip olduğunu vurguladı. Özdemirci, Türkiye Yüzyılı modeli kapsamında yenilikçi eğitim yaklaşımlarının hayata geçirileceğini ve öğrencilerin bilimsel araştırmalara öncülük edecek bireyler olarak yetiştirilmesinin hedeflendiğini aktardı.

Milletvekilleri Prof. Dr. Adem Korkmaz ve

Mustafa Oğuz ise eğitimin toplumsal refah ve kalkınmadaki önemine dikkat çekerek, Burdur'da eğitimin güçlendirilmesi için yatırımların devam ettiğini ifade ettiler. Deprem sonrası yapılan yatırımların eğitim projelerine de katkı sağladığına değinerek, ilde 17 okulun yatırım planına dahil edildiğini belirttiler.

Burdur genelinde 25 bağımsız anaokulu ve diğer okullar bünyesinde bulunan anasınıflarında 4.236 öğrenci, 85 ilköğretimde 13.448 öğrenci, 78 ortaokulda 12.410 öğrenci, 56 lisede 10.385 öğrenci olmak üzere geniş bir öğrenci kitlesi ders başı yapacak. Bu sayılarla Burdur'daki eğitim hareketliliği bir kez daha dikkat çekiyor. Ayrıca, 4.744 öğrenciye ücretsiz taşıma ve 4.255 öğrenciye ücretsiz yemek hizmeti sunulacak.

Yeni Eğitim Kurumları ve Yatırımlar

Milletvekili Korkmaz, bu yıl eğitime açılacak yeni okulların da müjdesini verdi. Burdur Merkez'de 24 derslikli Kayışzade Hafız Osman Ortaokulu, 16 derslikli Türk Hava Kurumu Ortaokulu, Bucak İlçesi'nde 6 derslikli TOBB Anaokulu ve Bucak Rehberlik Araştırma Merkezi'nin de aralarında bulunduğu çeşitli okullar, 2024-2025 eğitim öğretim yılına hazır hale getirildi. Karamanlı İlçesi'nde inşaatı tamamlanan 6 derslikli anaokulu da bu yıl eğitim hayatına katılacak. Devam Eden Eğitim Yatırımları

Eğitim yatırımları hız kesmeden devam ediyor. Merkez Rehberlik Araştırma Merkezi, Bağlar Mahallesi'nde 16 derslikli Vali Dr. Süleyman Oğuz İlkokulu ve 4 derslikli Bağlar Anaokulu gibi birçok projede çalışmalar sürüyor. Ayrıca, Bucak'ta 4 derslikli Yunus Emre Anaokulu ve Karamanlı'da 8 derslikli Cumhuriyet Ortaokulu gibi projeler de tamamlanmak üzere. İhale süreci tamamlanan birçok yeni okul da yakın zamanda yapım aşamasına geçecek.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Uygulamada

Prof. Dr. Adem Korkmaz, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlanacağını duyurdu. Bu model, özellikle anasınıfı, ilköğretim 1. sınıf, ortaokul 5. sınıf ve lise 9. sınıflarda hayata geçirilecek. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojik altyapı ile öğrencilerin gelişimine katkı sağlanacak.

Törenin ardından öğrenciler şirler okudu ve halk oyunları gösterileri sergiledi. Protokolün katılımıyla ilk zil çalındı ve öğrenciler sınıflarına geçerken okuma kitabı hediyesi aldılar. Bu anlamlı törenle, Burdur'da yeni eğitim yılı başarı dilekleriyle başlamış oldu. ■ **YENİ GÜN MEDYA**



Vali Dr. Türker Öksüz 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılına Başlaması, İlköğretim Haftası dolayısıyla bir mesaj yayımladı. Vali Öksüz mesajında şu ifadelere yer verdi:

"Ülkemizi yarınlara emin adımlarla taşıyacak, geleceğimizi emanet edeceğimiz, yarınlarmızın asıl sahipleri sevgili çocuklarımız ve gençlerimizden yeni bir eğitim öğretim yılına daha başlamasının heyecanı ve mutluluğunu hep birlikte yaşıyoruz.

2024-2025 eğitim öğretim yılının, ders başı yapacak bütün öğrencilerimize, öğretmenlerimize, velilerimize ve eğitim camiasına hayırlı olmasını diliyorum, Burdur'umuz adına başarılarla dolu bir eğitim yılı olmasını temenni ediyorum.

Devlet olarak, öncelikli görevlerimiz ve temel hedeflerimiz arasında bulunan kaliteli eğitimle ortak gayemiz, hayat boyu eğitimi benimseyen, modern dünyada söz sahibi olabilen, evrensel değerlerin yanında millî ve manevî değerlerine sahip çıkan, kendine güvenen, sorgulayan, ülkemizi geleceğe taşıyacak nesiller yetiştirebilmektir.

Ortak hedefimiz ise, yavrularımızın bütün yönleriyle en güzel ve en iyi şekilde yetişerek, Ülkemizi ve Dünyamızı daha müreffeh kılmasıdır.

Okullarımız, eğitim imkânlarını sistemli bir şekilde sunarak bizi gelecek hedeflerimize ulaştıracak, hayata hazırlayacak bir yuvadır. Hayat boyu devam eden eğitim ve öğrenim ise sürekli olarak yenilenmeyi, gelişmeyi, değişime açık olmayı, çalışmayı zorunlu kılan dinamik bir alandır.

Bu bakımdan, çocuklarımızı ve gençlerimizi eğitim imkânlarıyla ne kadar buluştura-

Vali Öksüz'den 2024-2025 eğitim mesajı:

"Yarınlarmızın sahipleri olan gençlerimize güveniyoruz"

bilirsek, ne kadar iyi yetiştirebilirsek yarınlarmız da o kadar aydınlık ve güçlü olacaktır.

Bunun için; idare, öğretmen, veli ve öğrenci koordinasyonunu en güzel şekilde tesis ederek çocuklarımızın başarılı bir şekilde eğitimini gerçekleştirmek için hep beraber gayret edeceğiz.

Bu vesileyle, sevgili öğrencilerimizi emanet edeceğimiz öğretmenlerimize olan inancımızı, güvenimizi ifade ederken, bu zor, fedakârlık ve sorumluluk isteyen kutsal görevi icra eden bütün öğretmenlerimize ve okul yöneticilerimize de yeni öğretim yılında başarılar diliyorum.

Eğitimin verildiği ilk yerin aile kurumu olduğunu unutmadan, kaliteli bir eğitim sürecinde ailelerin çocuklarına vereceği en büyük desteğin yakın ilgi ve sevgi olacağını ifade etmek istiyorum.

Sevgili öğrencilerimizin düzenli ve disiplinli bir şekilde çalışmalarını, bunun yanı sıra, millî ve manevî değerlerimizden kopmadan, okuyan, araştıran, sorgulayan, ahlak ve erdem sahibi bireyler olmak için çaba göstermelerini, hedefler belirleyerek kendilerini en iyi şekilde yetiştirmelerini tavsiye ediyorum.

Bu duygu ve düşünceler içerisinde; 2024-2025 eğitim-öğretim yılının Ülkemize, Burdur'umuza, tüm eğitim çalışanlarımıza ve öğrencilerimize hayırlı olmasını diliyorum.

Üzerimizde büyük emekleri olan başta Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere bütün öğretmenlerimizi saygıyla ve şükranla anıyor, vefat edenlere Allah'tan rahmet diliyorum."

(Kaynak: valilik basın)

ONLAR, BURDUR'UN PIRIL PIRIL ÇOCUKLARI...

