



Burdur nüfus verileri;  
*kadın nüfus, erkek'ten fazla*

6'DA

Basın, milletin müsterek sesidir. / ATATÜRK



## Vali Bilgihan'dan ziyaret turları

**112 ACIL ÇAĞRI HİZMETLERİ TOPLANTISINA BAŞKANLIK ETTİ, EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ VE JANDARMA KOMUTANLIĞI'NDA BRİFİNG ALDI**

Vali Tülay Baydar Bilgihan, Burdur'da başladığı Valilik görevi ile birlikte ziyaret turlarını, temaslarını sürdürüyor. Vali Bilgihan, programı kapsamında 112 Acil Çağrı Hizmetleri İl Koordinasyon Komisyonu Toplantısına başkanlık etti.

Toplantının devamında İl Emniyet Müdürlüğünü ziyaret eden Vali Bilgihan, makamında kabul ettiği 'hayırlı olsun' ziyaretlerinin ardından programının son bölümünde İl Jandarma Komutanlığı'na ziyarette bulundu.

İlgili kurum yöneticilerinin katılımıyla gerçekleşen 112 Acil Çağrı Hizmetleri Komisyon toplantısında, ilimizdeki Acil Çağrı Hizmetleri ile ilgili yürütülen çalışmalar ve koordinasyonu gerektiren konular görüşüldü.

Toplantı sonrası İl Emniyet Müdürlüğüne geçen Vali Bilgihan, İl Emniyet Müdürü Ahmet Kurt, İl Emniyet Müdür Yardımcıları ve Şube Müdürleri tarafından karşılandı. Şeref Defterini imzaladıktan sonra polis sorumluluk bölgesinde yürütülen emniyet ve asayiş hizmetleriyle ilgili kapsamlı brifing aldı.

Vali Bilgihan programının son bölümünde İl Jandarma Komutanlığına ziyarette bulundu.

İl Jandarma Komutanı J. Kd. Alb. Mehmet Balcı, Komutan Yardımcısı ve Şube Müdürleri tarafından karşılanan Vali Bilgihan, Şeref Defterini imzalaması akabinde Jandarma sorumluluk alanında yürütülen asayiş, güvenlik ve trafik hizmetleriyle ilgili kapsamlı brifing aldı. (valilik basın)



# MAKÜ - TÜRK DÜNYASI BAĞLANTISI

**MAKÜ yöneticileri, Türkiye - Özbekistan Eğitim Forumu'na Katıldı**

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkiye - Özbekistan Eğitim Forumu'na Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi de (MAKÜ) katılım sağladı. Forum kapsamında başta hayvancılık olmak üzere çeşitli disiplinlerde ortak diploma programları ve akademik iş birliği anlaşmaları imzalandı.

Bu iş birlikleri, iki ülke üniversiteleri arasındaki akademik ve bilimsel projelerde daha fazla ortaklık kurulmasını hedefliyor. Rektör Dalgar, yurt dışı temaslarına önem veriyor, Türk Dünyası'nın özel bir yer var...



Başkan Ercengiz Salı Pazarı'nda...



**Ekonomik sorunlara dikkat çekti;**

*"Satana ucuz alana pahalı hale gelmiş!"*

7'DE



3'TE

## Borsa Başkanı Gündüzalp'ten ANASON ÇIKIŞI!

*"Burdur'da anason biterse, Türkiye'de de biter!"*

Türkiye'nin anason üretim kültürüyle markalaşan şehri Burdur'da, üretimin günbegün azaldığını vurgulayan BTB Başkanı Gündüzalp, "Burdur'da anason biterse, Türkiye'de de biter ve ithalata yöneliriz. Başka ülkelerin üreticilerini beslemek istemiyorsak, kendi üreticimizi destekleyelim, tarımsal ürün çeşitliliğimizi koruyalım." çağrısında bulundu. 8'DE

**MAKÜ'de Mutluluk Atölyesi: 'Öğrencilerin Hayatına Pozitif Dokunuş...'**

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından başlatılan Mutluluk Atölyesi, öğrenciler için düzenlenen yeni bir programla dikkat çekiyor.

"Mutluluk Öğrenilebilir" temasıyla yola çıkan program, öğrencilere hayatlarında mutluluğu nasıl inşa edebileceklerini öğretecek. 7'DE

## BAŞKAN ERCENGİZ'DEN, VALİ BİLGİHAN'A ZİYARET

**Vali - Başkan buluşması**

Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz, önceki gün Valilik'e giderek yeni Burdur Valisi Tülay Baydar Bilgihan'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Valilik makamında gerçekleşen ziyaret sonrasında kısa bir açıklama yapan Başkan Ercengiz; "İlimizde göreve başlayan Sayın Tülay Baydar Bilgihan Valimizi makamında ziyaret ederek kentimiz hakkında bilgi verdik. Kendilerine ve ilimize bir kez daha hayırlı olması dilekelerimizi ilettik. Batı Akdeniz'in incisi Burdurumuzun ilk kadın valisi olarak hizmet edecek olan valimize başarılar diliyoruz." ifadelerine yer verdi.

## Tâceddin Dergâhı

Taceddin AKBAŞ

taceddinakbas@gmail.com



### İTFÂİyecİLERİN HAFTALARI KUTLU KENDİLERİ MUTLU OLSUN...

Günlerin haftaları, haftaların ayları, ayların yılları ve yılların da yılları kovaladığı günümüz Türkiye'sinde veya dünyasında hemen her şeyin bir günü, haftası ve ayı, hattâ yılı oluyor ve bunlar bir şekilde kutlanıyor...

Ve bu haftalardan biri de 25 Eylül ile 1 Ekim tarihleri arasında kutlanan ve lâıyıkla kutlanması da gereken "Yangın ve İtfaiye Haftası" veya "İtfaiyecilik Haftası."

O nedenle ben daha yazımın başında can ve mal dostu, Allah'ın (c. c) izni keremiyle hayat kurtarıcı durumunda olan İtfaiyecilerimizin gelmiş geçmiş ve gelecek olan tüm gün, hafta ve yıllarını cân-ı gönülden kutluyorum; Cenab-ı Hak'tan kendileriyle birlikte ailelerine ve sevdiklerine kazasız belâsız günler, sağlık sıhhat ve âfiyetler diliyorum. Şimdi de itfaiye ve itfaiyeciler hakkındaki görüş ve düşüncelerimi siz sevgili okurlarımla paylaşmak istiyorum:

#### İYİ Kİ OLMUŞ İTFÂİYE, İYİ Kİ DOĞMUŞSUNUZ CAN VE MAL KURTARAN 'YİĞİT İTFÂİyecİLER'

Ben şahsen, 'iyi ki olmuş itfaiye ve iyi ki doğmuş itfaiyeciler! Yoksa onlar olmasaydı bizlerin yakınından bile geçemeye veya bakmaya cesaret edemediğimiz büyük, büyük olduğu kadar da tehlikeli yangınların içinde, azgın ateşlerin ortasında kalan insanların kendilerini, hattâ kedilerini köpeklerini, kuşlarını ve kıymetli eşya ve evraklarını kim çekip çıkaracaktı!' diye

düşünüyorum ve bunları düşündükçe sizlere olan güvenimi, sevgi ve saygımı tazeliyorum...

Yani; ben kendimi, 'siz fedâkâr, cefâkâr ve çilekeş itfaiyeciler başta olmak üzere tüm yangınlara göre tasarlanmış olan araçlarınız gereçleriniz ve dahî kıyâfetleriniz olmasa, büyüklü küçüklü yangınların ortasında kalan insan ve diğer canlıları ateşin içinden kim çekip alabilirdi? İnsanların, canlarının yongası olarak gördükleri mallarını mülklerini yanmaktan kim kurtarırdı acaba?' demekten alamıyorum!

Hâsılı; birinci paragrafımda da dikkât çekmeye çalıştığım gibi "İtfaiyecilik Haftası" 1 Ekim itibarıyla sona erdi. Ancak itfaiyenin ve itfaiyecilerin günleri-görevleri 7x24 ve yıl 365 gün devam ediyor ve hayat devam ettiği müddetçe de edecek...

O nedenle ben 'Güle güle İtfaiyecilik Haftası, hoş sefa gel-diniz ve hoşça kalın sevgili itfaiyeciler. Sizler de bizleri hoş bulur ve bazı kişilerin sizlere karşı takındıkları olumsuz tutumları ve lüzumsuz sözleri hoş görürsünüz inşaAllah' diyorum!

Çünkü, trafik tıkanıklığı, itfaiye ve ambulans tanımaz sürücülerin sorumsuzluğu ve sokakların darlığı gibi nedenlerden veya yangın mahallinin adresinin yanlış verilmesinden ya da yerinin tam bildirilememesinden dolayı yangın mahalline birkaç dakika geç intikal ettiğiniz durumlarda bazı insanların panik yapmalarından, bazı insanların canlarının yanmasından, bazı insanların da patavatsızlıklarından dolayı sizlere iyi davranmadıklarına, hakaret yağdırdıklarına bizzat tanık olduğum gibi itfaiyeci dostlarımdan da duyduğumu, dolayısıyla da üzül-düğümü, hattâ kızdığımı hatırlıyorum! Ancak sizlerin 'her şeye rağmen ve mesleğiniz icabı veya aldığınız eğitimin gereği olsa gerek' empati yaptığınızı ve soğuk kanlılığınızı bozmadığınızı biliyorum.

Hâsılı-ı kelâm; her kurum ve kuruluş içinden mesleğini bihakken yapmayan ya da yanlış yapan görevliler olduğu veya olabileceği gibi, itfaiyeciler içinden de böyle kişiler çıktığı gibi bundan sonra da çıkabilir...

O nedenle ben 'o tek tük kişilerin yaptıkları yanlışlar koskoca bir kurum veya kuruluşa mâledilmemeli... Dolayısıyla da zamanla yarışan ve bazen can kurtarmak için canından olan, yani kimsenin yanmaması için kendisinin yakmasını göze alan, hattâ yanarak veya yüksek bir yerden düşerek şehid olan can itfaiyecilerin ve yakınlarının psikolojileri ve konsantrasyonları bozulmamalı!

Ve böylelikle yangınların verdiği-vereceği maddî mânevi

zararların, mal ve can kayıplarının artmasına neden olunmama-lı! diyorum.

#### SAĞOLUN VAROLUN YAKMAMAK İÇİN YANAN ÖLDÜRMEK İÇİN ŞEHİD OLAN İTFÂİyecİLER

Hülâsâ-i netice; Edward F. Croker, "Bu dünyada bir şey dışında hiçbir tutkum yok. Bu tutkum da bir itfaiyeci olmak. Bazılarının gözünde pozisyon düşük gibi görünebilir; ama itfaiyecinin yapması gereken işi bilen bizler, onun asil bir çağrı olduğuna inanıyoruz. En gurur ve onur duyduğumuz şey hayat kurtarmaktır. Bu tür düşüncelerin dürtüsü altında, işgalin asâleti bizi heyecanlandırır ve bizi cüretkâr eylemlere, hattâ en yüksek fedâkâr-lığa teşvik eder..." diyor!

Bendeniz de, yılların bir gazetecisi ve sade bir T.C vatandaş olarak yazımın sonunda, 'en küçüğünden en büyüğüne varıncaya kadar tüm yangınlara en seri bir şekilde ulaşmaya, en az zarar ve ziyanla söndürmeye çalışan ve kor ateşlerin içinde kalan insanları, hattâ hayvanları bile kurtarmak için canlarını tehlikeye atan itfaiyeciler her türlü takdirin üzerindedir!' diye düşündüğümü hatırlatıyor ve 'tabii afetlerle birlikte yangın, trafik ve iş kazalarında herhangi bir yere sıkışıp kalan insanları ve diğer canlıları kurtarmak için canını veren bir şekilde çabalamaları her türlü takdirin üzerindedir' diyor; tüm itfaiyecilere 'mümkünse yangınsız', mümkün değilse de kazasız belâsız görevler ile birlikte hayırlı günler haftalar, aylar ve yıllar diliyor, herkese saygılar sunuyorum.

**KAHRAMAN, CANINI KENDİNDEN DAHA DEĞERLİ BİR ŞEYE VERENDİR! Yuhanna**  
**NE RÜZGÂR NE ATEŞ NE DOĞUM NE DE ÖLÜM İTFÂİyecİLERİN İYİLİKLERİNİ SİLEMEZ... Buda (İtfaiyeci)**  
**İNSANLARI KURTARMAK İÇİN İTFÂİyecİ OLDUM AMA DAHA SPESİFİK OLMALI VE İSİMLER VERMELİYDİM... Jodi Picoult**  
**BİR İTFÂİYE ARACINDAN, DAHA FAZLA İNSANIN İNSANLIĞI İÇİN HEYECAN VERİCİ BİR SEMBOL DÜŞÜNEMİYORUM... Kurt Vonnegut**  
**HER İTFÂİyecİ, HERHANGİ BİR TRAJEDİYE HER ZAMAN DUYARLI OLDUĞUNU BİLİR. ONLAR OLURLU BİR ŞEY YAPTIKLARINI BİLEREK HER GÜN İŞE GİDİYORLAR. O NEDENLE İNSANLAR ONLARA GERÇEKTEN SAYGI DUYUYOR VE ONLARI TAKDİR EDİYORLAR... Thomas Von Essen**

## 'SOSYAL BELEDİyecİLİK' Öğrencilere yönelik hizmetler

Burdur Belediyesi'nin şehrimizde öğrencilere yönelik faaliyetleri çeşitlenerek devam ediyor.

Başkan Ercengiz yaptığı açıklamada; "Sevgili gençler 8. ve 12 sınıfa giden kıymetli yavrularımız, bu yıl Burdur Belediyesi olarak sizin hazırlandığınız LGS ve YKS sınavlarında sizlere destek olmak istiyoruz.

Bir online programla sizleri sınava daha iyi hazırlamak, konu eksiklerinizi gidermek ve muhtelif deneme sınavlarıyla seviyenizi

tespit ederek gücünüzün ne olduğunuzu görmeyi arzuluyoruz.

Bu projeye dahil olmak istiyorsanız eğer Burdur Belediye-mize lütfen irtibata geçin. Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğümüze müracaat ederek ya da <https://burdur.bel.tr/> adresinden bu projeye dahil olabilirsiniz. Sizleri bu projemizden yararlandırarak daha iyi sonuçlar almanız için sizlere katkı vermiş olalım. Sizleri bekliyoruz." çağrısında bulundu.

(burdur belediyesi basın)

### Gıda denetimleri

**Burdur Belediyesi'nden Öğrencilere Güvenli Gıda İçin Kantin Denetimi**

Denetleme ile ilgili açıklama yapan Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz, "2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılının başlamasıyla birlikte Zabıta Müdürlüğü ve İl Ticaret Müdürlüğü tarafından oluşturulan ekipler tarafından okul kantinlerinde denetimlere başlandı. Yapılan denetimlerde kantin işletmecilerine satılmaması gereken ürünler hakkında bilgilendirmeler yaparak uyulması gereken kurallar ve kantinlerdeki gıda ürünlerinin tazeliği, hijyen koşulları, sağlığa uygunluk ve fiyat kontrollerini yaptılar. Ekipler eğitim kurumlarındaki gıda güvenliğini titizlikle denetlemeye devam edecekler" dedi. (burdur belediyesi basın)

Yıl: 71 **yeni gün**  
www.burduryenigun.com

Kuruluş Tarihi: 1.09.1954 Pazar hariç süreli yerel yayın

2 Ekim 2024 Çarşamba Sayı: 21341

Kurucular:  
**Osman ŞAN - Muharrem TUNCEL**

Sahibi: **Kürşat TUNCEL**

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: **Şadiye ÜNAL**

**İDARE YERİ ve DİZGİ - BASKI (Yeni Gün Tesisi)**  
Konak Mah. Uğuz Sok. No: 23/4 - BURDUR  
Tel & Fax: 233 38 93

e-posta: info@burduryenigun.com

UETS (Elektronik tebligat adresi): 15345 - 43771 - 09430

Dağıtım: Burdur Turkuvaş Başbayı **Fiyatı: 4 TL.**

Tek Sütun cm. Resmi ilan: 140 TL.  
Abone: 1 Yıllık; 2000 TL.

Gazetemiz, Basın ve Ahlâk İlkelerine uymaya söz vermiştir.

# BURDUR'DA KONUT SATIŞLARINDA BÜYÜK DÜŞÜŞ

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre, Burdur'da son beş yılda konut satışlarında belirgin bir azalma yaşanıyor.



Özellikle 2023 yılında, hem ilk satış hem de toplam konut satışlarında ciddi bir gerileme dikkat çekiyor.

## İlk Satışlarda Büyük Düşüş

Burdur'da ilk kez satışa sunulan konutlarda 2019'dan bu yana sürekli bir düşüş yaşanıyor. 2019 yılında 1.789 konut satışı gerçekleştirilirken, bu sayı 2020'de 1.543'e, 2021'de ise 1.432'ye geriledi. 2022 yılında ise satışlarda ciddi bir toparlanma görüldü ve sayı 963'e ulaştı. Ancak bu artış uzun sürmedi; 2023 yılında ilk satış sayıları 722'ye kadar düştü. Bu rakam, son beş yılın en düşük konut satış oranına işaret ediyor.

## Eylül 2023 Konut Satış İstatistikleri Açıklandı

**Toplam Satışlarda da Düşüş Var**  
Burdur genelinde gerçekleşen toplam konut satışları da benzer bir seyir izledi. 2019 yılında 3.400 konut satışı ile yüksek bir performans sergilenirken, 2020'de bu sayı 3.754'e yükseldi. Ancak 2021'den itibaren düşüşler başladı. 2021'de toplam satışlar 3.494'e, 2022'de 3.340'a geriledi. 2023 yılı ise büyük bir düşüşe sahne oldu ve toplam konut satışları 2.406 olarak kayıtlara geçti.

## Durgunluğun Sebepleri Araştırılıyor

Konut sektöründeki bu gerilemenin birçok nedeni olabileceği belirtiliyor. Yüksek enflasyon, artan inşaat maliyetleri, ekonomik dalgalanmalar ve kredi faizlerindeki yükseliş, konut satışlarının azalmasında etkili olabilir. Uzmanlar, bu düşüşün önümüzdeki dönemde devam edip etmeyeceğini yakından takip edecek.

## 2023'te En Düşük Satış Seviyesine Ulaştı

2019 yılından bu yana yaşanan bu gerileme, konut sektörünün Burdur'daki geleceği hakkında endişelere neden oluyor. 2023 yılında görülen düşük satış rakamları, sektördeki durgunluğun en açık göstergelerinden biri olarak dikkat çekiyor.

## Eylül Ayında Konut Satışlarında Büyük Artış

Özetle ilk satışlar: 2019'da 1.789, 2020'de 1.543, 2021'de 1.432, 2022'de 963, 2023'te 722.  
Toplam satışlar: 2019'da 3.400, 2020'de 3.754, 2021'de 3.494, 2022'de 3.340, 2023'te 2.406.  
Bu veriler, Burdur'daki konut sektörünün, özellikle son yıllarda, bir durgunluk yaşadığını gösteriyor.

KADRIYE ÇETİN

# ASGARI ÜCRET KESİNLİKLE BU RAKAMI GEÇMEYECEK!

**Yeni yıla kısa bir süre kala asgari ücrette gelmesi beklenen zam miktarını SGK Başuzmanı İsa Karakaş hesapladı.**

**Açlık sınırının dahi altına düşen asgari ücrete yılbaşında yapılacak zam için geri sayım başladı.**

Milyonlarca çalışan halihazırda 17 bin 2 TL olarak uygulanan asgari ücrete gelecek zammı merak etmeye başladı.

Yurttaşların beklentisi yükselirken, konuya ilişkin yeni bir tahmin de Sosyal Güvenlik Kurumu Başuzmanı İsa Karakaş güncel tahminini paylaştı.

TGRT Haber TV'ye açıklamalarda bulunan SGK Başuzmanı İsa Karakaş, asgari ücret zammı konusunda şu açıklamalarda bulundu.

Temmuz ayında her şeye zam gelmesine rağmen asgari ücrete ara zam yapılmadığını hatırlatan Karakaş, "Asgari ücret ile geçinmeye çalışanlara baktığımızda 17 bin TL'lik ücret ile zaten yaşama şansımız mümkün değil. Daha da önemlisi açlık sınırının altında kaldı." diye konuştu.

Karakaş, iş verenlerin asgari

ücret konusunda ne diyeceğinin önemli olduğunu vurgulayarak, "Çünkü zaten toplantılarda hükümet temsilcileri, iş veren ve işçi üçü bir arada oluyor. İşçi kesimi zaten genelde onaylamıyor verilen rakamı. Şu anda iş verenlerin özellikle hassasiyeti bulunuyor. İhracatçılar 'asgari ücrette kırmızı çizgimiz 500 doların üzeri' dedi. Bu nedenle daha fazla olursa rekabet edemeyiz. Patronların yoğun bir direnci var." ifadelerini kullandı.

## ASGARI ÜCRET 22 BİN 500 TL'Yİ GEÇMEYECEK

Karakaş, sözlerine şu şekilde devam etti:

"Bütün bunları göz önünde bulundurduğumuz zaman asgari ücretin kesinlikle 22 bin 500 TL'yi geçmeyeceğini söyleyebilirim. O kadar eminim. Çalışan 20 ile 22 bin 500 TL arası bir rakam görecektir yıl sonunda."

**Kaynak: TGRT HABER**

# Kahverengi Bayrak Ödülü Şirinevler Anaokulu'nun!



## Burdur merkez Şirinevler Anaokulu kahverengi bayrak almaya hak kazandı

Şirinevler Anaokulu Müdürü Hatice Yüksel; "2 yıldır başarı ile yürüttüğümüz Okullarda Orman Programı kapsamında okulumuz Kahverengi Bayrak ile ödüllendirildi. Bu başarıda emeği geçen öğretmenlerimize, çalışanlarımıza teşekkür ediyoruz" dedi.

Yüksel, Okullarda Orman Programının, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (Türçev) tarafından yürütülen okul öncesi, ilk ve ortaokullarda uygulanan, amacı orman eko-sistemi ile ilgili bilginin ormanın içinde, ormanlara inceleme gezileri düzenleyerek artırılması ve deneyimlerin uluslararası düzeyde paylaşılması olan bir çevre eğitim programı olduğunu söyledi.

Okullarda Orman Programı'nın kriterlerine uyarak orman eko-sistemi ile ilgili gerekli teorik ve pratik çalışmalarını yerine getiren, ulusal koordinatör tarafından yapılan denetimlerde başarılı görülen ve yıl sonu raporlarını eksiksiz olarak gönderen okulların uluslararası koordinasyon tarafından hazırlanan sertifikalarla ödüllendirildiğini belirten Yüksel; "2022/2023-2023/2024 eğitim öğretim yıllarında okulumuzda uyguladığımız okullarda orman programı doğrultusunda 2 yılın sonunda başarı sertifikası ve kahverengi bayrak almaya hak kazandık." diye konuştu.

E. SELCAN TUNCEL



## Gölhisar ilçesinde konser heyecanı...

**Ülkü Ocakları Burdur İl Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında, Gölhisar'da konser organizasyonu gerçekleştiriliyor.**

Ülkü Ocakları Burdur İl Başkanlığı tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında, Gölhisar'da konser organizasyonu gerçekleştirilecek. Gölhisar Ülkü Ocaklarının katkılarıyla organize edilen konserde, sevilen sanatçı Osman Öztunç ile Grup Volkan sahne alacak.

### Konser 5 Ekim'de Park Orman Millet Bahçesi'nde

Konser, 5 Ekim 2024 Cumartesi günü saat 21.00'de Gölhisar ilçesi Park Orman Millet Bahçesi düğün Salonu önünde gerçekleştirilecek. Ülkü Ocakları Burdur İl Başkanlığı ve Gölhisar Ülkü Ocaklarının öncülük ettiği konser etkinliğine büyük bir ilgi bekleniyor.

Ülkü Ocakları Burdur İl Başkanı Şevki Gediz, Gölhisar'daki konser etkinliğine tüm Burdur halkını davet ederek, bu anlamlı etkinlikte birlik ve beraberliği paylaşmak istediklerini belirtti.

Haber Merkezi

## EĞİTİM

## Yeni müfredat ile derslere

## "sonuç" yerine "süreç"

## odaklı ölçme sistemi geldi

Okul öncesi, 1, 5 ve 9. sınıflarda uygulanmasına başlanan yeni müfredatla birlikte eğitimde "öğrenci merkezli" ve "beceri odaklı" yaklaşım benimsenerek, ölçme ve değerlendirmede köklü değişikliklere gidildi.

Bu kapsamda süregelen dönemde sadece girilen sınavın sonucuna göre değerlendirilmesi yapılan "sonuç odaklı ölçme" yerine, ilgili kademelerde görev yapan öğretmenler yeni müfredattaki ölçme değerlendirme uygulamalarında öğrencilerinin gelişimini takip edebilmelerine olanak sağlayan tanılayıcı, biçimlendirici ve düzey belirleyici değerlendirme yöntemleri arasında dengelerin sağlandığı "süreç odaklı ölçme" uygulayacak.

Bugün günlerden Pazartesi.

Ali okula geldi.

# Eğitim'de yeni müfredat neler getiriyor?

## Yeni müfredat ile derslere "sonuç" yerine "süreç" odaklı ölçme sistemi geldi

**Geçen yıl ilk kez Resmi Gazete'de yayımlanan ve ölçme değerlendirme uygulamalarında çatı mevzuat olan Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ile okullarda konu soru dağılım tabloları, ortak sınav haftası, ortak sınavlar, geliştirici değerlendirme ve sınavlarda açık uçlu sorular gibi birçok yenilik getirildi.**

\*\*\*\*\*

AA muhabirinin aldığı bilgiye göre, okul öncesi, 1, 5 ve 9. sınıflarda uygulanmasına başlanan yeni müfredatla birlikte eğitimde "öğrenci merkezli" ve "beceri odaklı" yaklaşım benimsenerek, ölçme ve değerlendirmede köklü değişikliklere gidildi.

Bu kapsamda süregelen dönemde sadece girilen sınavın sonucuna göre değerlendirilmesi yapılan "sonuç odaklı ölçme" yerine, ilgili kademelerde görev yapan öğretmenler yeni müfredattaki ölçme değerlendirme uygulamalarında öğrencilerinin gelişimini takip edebilmelerine olanak sağlayan tanılayıcı, biçimlendirici ve düzey belirleyici değerlendirme yöntemleri arasında dengelerin sağlandığı "süreç odaklı ölçme" uygulayacak.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geliştirilen "süreç odaklı ölçme" ile öğretim programlarında öğrencilerin bilgi ve becerilerindeki gelişimin aktif ve etkileşimli şekilde sistematik olarak izlenmesinin yanı sıra sınıf içerisinde öğrencilere anlık ve açıklayıcı geri bildirimler sağlanarak öğretim süreçlerinin sürekli olarak iyileştirilmesi hedefleniyor.

### Eski ve yeni bilgi arasında bağlantı kurularak konuya ilgileri artırılabilecek

MEB, yeni müfredat doğrultusunda hazırlanan ders kitaplarında, "süreç odaklı ölçme" kapsamında öğrenciyi zihinsel, sosyal, duygusal, duyuşsal, fiziksel ve ahlaki açıdan bir bütün olarak gören "bütüncül eğitim yaklaşımı" benimsedi.

Ders kitapları teorik bilgilerin yanı sıra günlük hayatta da köprü kuracak nitelikte hazırlanırken, öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarında yararlanabilecekleri birçok örnek ve yöntem sunuldu.

Bu yöntemler, sınıflarda her öğrencinin farklı ihtiyaçlarına uygun olarak derslerin nasıl farklılaştırılabileceğine dair pratik bilgiler içeriyor.

Ayrıca öğretmenlere rehber olması amacıyla kitaplarda her konuya ilişkin izlemeleri gereken yollar da gösterildi. Buna göre, "süreç odaklı ölçme" uygulamasında öğretmenler dersi işlemeye başlamadan önce öğrencilerinin görecekleri konuyla ilgili geçmişte aldıkları eğitimle hangi kavramların bilinirliği soru, görsel, video, test veya farklı ölçme araçlarıyla bilgi ve becerilerini sorgulayarak ön değerlendirme yapacak.

Ön değerlendirmeden sonra öğretmenler eskiden elde edilen bilgiyle yeni öğrenilecek bilgi arasında bağlantılar kurarak, öğrencilerin derse olan ilgisini artıracak ve günlük hayatta bu bilgilerin nerede ve nasıl karşısına çıkabileceğini anlatacak.

Öğretmenler, öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinden en üst düzeyde faydalanabilmeleri için sınıf içerisinde konuyla ilgili eksikliği bulunan veya diğerlerine göre ileri düzeydeki öğrencileri tespit ederek, destekleme veya zenginleştirme gibi farklılaştırılmış eğitimleri de etkin bir şekilde planlayacak.

Eksikliği bulunan öğrenciler için "destekleme", ileri düzey öğrenciler için "zenginleştirme" uygulamaları olacak.

### Öğrenciler de kendini ve akranlarını değerlendirecek

Yeni müfredatla uygulanan "süreç odaklı ölçme" yaklaşımına göre, öğretmenler öğrencilere ödevler, projeler, performans görevleri, sunumlar, kontrol listeleri, sınavlar, gözlem ve görüşme formları, grup çalışması, sınıf içi tartışmalar ve öz/akran/grup değerlendirmeleri onların performansını ölçmek ve geliştirmek için kullanacak.

Öğrencilere, yakın veya uzak çevresinde karşılaşılabileceği problemler veya görevler verilerek, yargılayıcı tutumdan uzak ve motive edici geri bildirimler sağlanacak ve dijital teknolojiler kullanılarak aktif öğrenme süreçleri desteklenecek.

Örneğin, kitapta bir konuyla ilgili belirlenen öğrenme çıktısına grup çalışmasıyla ulaşılması isteniyorsa, öğretmen sınıf içinde gruplar oluşturacak.

Öğretmen, bu grupta yer alan her bir öğrencinin birtakım uygulamalar, araştırmalar ve çalışmalar yapmasını isteyerek sosyal becerilerinin gelişmesini sağlayacak.

Bu süreç boyunca öğretmen, öğrencinin her bir adımını izleyerek konuyla ilişkilendirilen hangi kazanımları elde ettiğini değerlendirecek ve böylece sonuca ulaşmak için geçilen aşamalar oluşturulan ölçeklerle kayıt altına alınacak.

Ayrıca öğretmenler, ölçülmek istenen becerilerin değerlendirilmesinde grup çalışmasındaki sürece yönelik öğrencilerden hem kendilerini hem de akranlarını değerlendirmelerine yönelik oluşturulan "öz ve akran değerlendirme formlarını" doldurmalarını isteyecek.

### Öğretmen ve veliler için yeni materyaller hazırlandı

Öte yandan Bakanlık, sınıf içi ölçme ve değerlendirme uygulamalarının süreç odaklı ve geliştirici bir yaklaşımla sürdürülmesi için veli, öğrenci ve öğretmenler için de materyaller hazırladı.

Bu kapsamda, velilere yönelik hazırlanan bilgilendirme kılavuzlarında yenilenen öğretim programlarına ilişkin beceriler, eğilimler, değerler, eğitim-öğretimde roller ve ders bazında tanıtlar yer alıyor. Hazırlanan bilgilendirme kılavuzuyla velilerin öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımları ve sağlayacakları geri bildirimlerle eğitim-öğretim çalışmalarının daha etkin hale getirilmesi amaçlanıyor.

Ortaöğretime geçen öğrenciler için de bu yıl ilk defa müfredattaki değişikliklerin yer aldığı "Liseye Hoş Geldin" kitabı hazırlandı.

Kitap, öğrencilere lisede karşılaşılabilecekleri dersleri tanıtmak, programların işleyişini açıklamak, derslere nasıl çalışmaları gerektiğini aktarmanın yanı sıra lise dönemi boyunca kullanabilecekleri eğitim platformları ve kaynakları tanıtmak ve örnek uygulamalar sunmak hedefiyle oluşturuldu.

Öğretmenlere kılavuz olması için hazırlanan materyaller ise yeni öğretim programları esas alınarak süreç odaklı değerlendirme yaklaşımına göre oluşturuldu.

Kitaplardaki etkinliklerin öğretmenler tarafından süreç odaklı değerlendirme anlayışına uygun kullanılabilmesine yönelik etkinliğin uygulama aşamaları, etkinlik kapsamında geri bildirim nasıl verileceği ve farklılaştırma kapsamında öğrencilerin ihtiyaçlarına göre içeriğin nasıl uyarlanabileceğine yönelik bilgilere yer verildi. (AA)



**Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), geçen yıla ait eğitim süreleri istatistiğini paylaştı.**

**Muhtemel eğitim süresi (MES)**, ilgili eğitim kademesine giriş yaşında olan bir kişinin, belirtilen eğitim kademesinde geçirmesi muhtemel örgün eğitim süresini ifade ediyor.

Türkiye'de ilkökula başlama çağındaki bir bireyin en yüksek eğitim kademesini tamamlayana kadar eğitim hayatında geçirmesi muhtemel süre 2023 yılında 17,9 yıl oldu.

İlkokul çağındaki bir bireyin ortaöğretime tamamlayana kadar eğitimde geçirmesi muhtemel süre 12,3 yıl, okul öncesi eğitimde ise 1,6 yıl olarak hesaplandı.

İlkokula başlama çağındaki bir bireyin en yüksek eğitim kademesini tamamlayana kadar eğitim hayatında geçirmesi muhtemel süre bir önceki yıla göre toplamda yüzde 1,3'lük düşüş gösterdi.

2021 yılından itibaren görülen bu düşüş erkeklerde kadınlara oranla daha hızlı seyretti. MES, erkeklerde 2022 yılına göre yüzde 2,8'lik düşüş ile 17,6 yıl olurken, kadınlarda yüzde 0,3'lük artış ile 18,4 yıl oldu.

2023 yılında, il düzeyinde en yüksek muhtemel eğitim süresi 20,3 yıl ile İstanbul'da gerçekleşti. İstanbul'u, 19,7 yıl ile Karabük, 19,6 yıl ile Ankara, 19,1 yıl ile Rize ve Erzincan izledi. Aynı süreçte muhtemel eğitim süresi en düşük olan il 14,9 yıl ile Muş ve Şırnak olurken, bu illeri sırasıyla 15,1 yıl ile Ağrı ve Şanlıurfa, 15,8 yıl ile Mardin izledi.

MES'in 2019 ile 2023 yılları arasında en çok artış gösterdiği ilk beş il sırasıyla yüzde 8,3 ile Gümüşhane, yüzde 4,6 ile Hakkari, yüzde 2,5 ile Van, yüzde 2,1 ile Diyarbakır ve yüzde 1,7 ile Ağrı oldu. Aynı dönemde, muhtemel eğitim süresinin en çok düşüş gösterdiği iller ise sırasıyla yüzde 10,4 ile Eskişehir, yüzde

10,3 ile Çankırı, yüzde 10,0 ile Yalova, yüzde 9,6 ile Antalya ve yüzde 8,6 ile Muğla oldu.

Türkiye genelinde MES, 2023 yılında kadınlar için 18,4 yıl, erkekler için ise 17,6 yıl oldu. Her iki cinsiyette de en yüksek MES değeri İstanbul'da gerçekleşti. Erkeklerde İstanbul'u Karabük, Ankara, Erzincan ve Bayburt izlerken; kadınlarda sıralama Karabük, Tunceli, Ankara ve Rize olarak gerçekleşti.

Muhtemel eğitim süresinin erkeklerde en düşük olduğu iller olan Ağrı'yı, sırasıyla Şırnak, Muş, Şanlıurfa ve Mardin takip ederken; MES'in en düşük olduğu iller kadınlarda; Muş, Şanlıurfa, Şırnak, Ağrı ve Bitlis oldu.

MES kapsamında cinsiyet eşitliği endeksi, kadın MES değerinin erkek MES değerine oranı ile hesaplanır. ISCED 1-8 kademesinde (ilkokul-yükseköğretim) MES kapsamında cinsiyet eşitliği endeksi 2023 yılında 1,05 oldu. 2018 yılında 0,97 olan endeks, 2023 yılında 0,08 puanlık artış göstererek kadınlar lehine değişim göstermeye devam etti.

Endeksin en yüksek olduğu beş il sırasıyla 1,12 ile Tunceli ve Iğdır, 1,10 ile Çanakkale, 1,09 ile Bartın ve Çankırı oldu. Cinsiyet eşitliği endeksinin en düşük olduğu iller ise sırasıyla 0,95 ile Bitlis, Şanlıurfa ve Siirt, 0,96 ile Muş ve 0,98 ile Batman oldu. (AA)



## DENEMELER

# Milliyetçilik kavramı ve akımı (2)

## Osmanlı'da Türk Milleti ve Türk Milliyetçiliği

Geçen yazımızda Osmanlı toplum gerçeği olarak, en son uyanan milliyetin Türk halkı olduğu saptaması yapmıştık.

Osmanlı İmparatorluğu bilindiği gibi çok milletli, çok kavimli bir devlettir.

Bu durum Ortaçağ koşullarına uymaktaydı. O dönemde insanları bir arada tutan, toplulukların harcı ya da geçtiğimiz yıllarda Meclis seviyesinde patlak verdiği ve giderek tüm toplumu sardığı vechile bizde hala tartışması süren üst kimlik millet değildi, milli değildi.

Ortaçağ'da toplumu bir arada tutan harç 'ümmeççilikti'. Serf ya da reaya için egemenlerin kavmi önemli değildi ya da şöyle de söylenebilir: feodal için serfin ya da reayanın kavmi önemli değildir, önemli olan vergilerin miktarıydı.

### 19. YÜZYIL OSMANLI BALKANLAR TARİHİ, BALKANLI HALKLARIN BAĞIMSIZLIK SAVAŞLARI TARİHİDİR

Ama kapitalizmin şafağında 1789 Büyük Fransız Devrimi ile dünyanın gündemine bomba gibi düşen milli ve demokratik devrim düşüncesi ve hareketleri, halkların kafasına "kendi kaderlerini özgürce belirleme ve milli devletlerini özgürce kurma" fikrini soktu.

Böylece çanlar imparatorluklar için çalmaya başladı. Örneğin Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyıl Balkanlar tarihi, Balkanlı halkların bağımsızlık savaşları tarihidir.

Siyasi bir akım olarak milliyetçilik, (Avusturya-Macaristan İmparatorluğu, Lenin'in "milletler hapishanesi" diye nitelediği Rus Çarlığı, Osmanlı İmparatorluğu gibi) çok milletli-çok kavimli devletlerin, imparatorlukların ölüm fermanı yerine geçiyordu.

İmparatorlulardaki her milliyet, nihai olarak ayrılıp kendi bağımsız devletini kurma amacı da dahil olmak üzere kendi kaderini özgürce tayin etme ilkesi peşine düşüyordu. Bugünkü dünya konjonktüründe gerici hale gelmiş olan bu ilke o dönemlerde ilerici bir rol oynuyor, insanlık tarihinin ilerlemesine hizmet ediyordu.

19. yüzyılda ve 20. yüzyılın ilk çeyreğinde, Osmanlı devleti yönetiminde yaşayan faklı milliyetlerden halklar birer birer 1789'un harlı ocağında pişerek milli isyanlara gitmişler ve kendi milli bağımsız devletlerini kurmuşlardır. İlk kez olarak Sırp, ardından Yunanlar, Arnavutlar, Bulgarlar vs. bütün azınlık halklar isyan ederek Osmanlı Devleti'nden boşanmışlardır.

Önüne geçilemez bir burjuva demokratik devrim cereyanı milliyetçilik akımı karşısında, Osmanlı Devleti'nde aydınlar arasında devleti kurtarmak amacıyla başlangıçta akıntıya kürek çekme anlamında "Ümmeççilik", "Osmanlıcılık" gibi düşünce akımları ortaya çıkmış, imparatorluğu oluşturan halklar arasında birliği böylesi kültürel harçla sağlayabiliriz düşüncesi bir süre egemen olmuştur.

Mesela vatan şairi Namık Kemal'in düşüncesinde Osmanlı toprakları yani vatanın kurtuluşu, "ittihadi anasır", yani Osmanlı topraklarında yaşayan bütün milliyetlerin imparatorluk çatısı altında kalmasını sağlayacağı umulan "Osmanlıcılık" fikri etrafındaki birliğinde aranıyordu. Vatan şairi bile henüz ulus devlet fikrini, milliyetçiliği bulamamıştı.

### ASLİ KURUCU MİLLİYET TÜRKLER, MİLLİ BİLİNCE EN SON ULAŞAN UNSUR

Asli kurucu kavim olduğundan Türkler en son uyanan, milli bilince en son ulaşan kavim olmuştur.

Daha 20. yüzyıl başlarında hâlâ Osmanlıcılık, İslamcılık tartışılmaktadır imparatorlukta, imparatorluğun kurtuluş yöntemi olarak; ancak Türk soyunun milliyetçiliği olan Türkçülük de yavaş yavaş gündeme girmeye başlamıştır.

Örneğin Mustafa Kemal'in kafasında, artık Osmanlı Devleti'ni kurtarma düşüncesi sönmekte, Türklerin yoğun olarak yaşadığı topraklarda yeni bir Türk Devleti kurma düşüncesi yavaş yavaş doğmaktadır. Ziya Gökalp'lar, Gaspralı'lar da ideolog olarak ortaya çıkmaya başlamışlardır.

Ancak süreç çok yavaş işlemektedir. Mustafa Kemal, İttihat ve Terakki iktidarı sırasında Sadrazam Talat Paşa'ya, bu fikrini açarak, "Balkan Harbi sonunda Gelibolu'daydım. Ben Talat Paşa'ya teklif ettim. 'Suriye'ye, Irak'a istiklal veriniz' dedim" der. Aldığı cevap Osmanlıcılığın hala o devirden bile canlılığını koruduğunu göstermektedir. Talat Paşa, "Bunu başkasına söyleme, seni asarlar" şeklinde tepki gösterir. (\*1)

### BATI MİLLİYETÇİLİĞİ LIBERAL VE BİREYCI; TÜRK MİLLİYETÇİLİĞİ KAMUCU, İNSANCIL VE HALKÇIDIR

Ancak; Türk milliyetçiliğinin Batı'daki milliyetçilerden çok belirgin bir farkı vardır. O fark özde, esastadır. Batı milliyetçilikleri liberal, aşırı bireycidir.

Türk milliyetçiliği ise; kamucu yanı ağır basmakta, Osmanlı Batı emperyalizminin baskı, saldırı ve sömürsü altında bulunduğu istemez bağımsızlıkçı, Ezilen Millet hareketi olduğundan insancıl ya da halkçı karakterdedir. Kemalist Devrim'in halkçı-devletçi karakterinin çeliğinin nereden geldiği bu tarihsel gerçeklikten de anlaşılmalıdır.

### DEVAM EDECEK

Kaynak:

(\*1) Bilâl N. Şimşir, "Atatürk'ün Yabancı Devlet Adamlarıyla Görüşmeleri/ Yedi Belge (1930- 1937)", Belleten, Ocak 1981, C. XLV, Say: 177, s.206.

Türkiye, karasal rüzgar enerjisi kapasite artışında Avrupa 5'incisi oldu



### ENERJİ YATIRIMLARI

AA muhabirinin, Avrupa Rüzgar Enerjisi Birliği WindEurope tarafından hazırlanan bu yılın ilk yarısına ait verileri içeren "İstatistikler ve Görünüm Raporu"ndan derlediği bilgilere göre, söz konusu kapasite 78 rüzgar türbininin ortalama 5,5 megavatlık gücünden oluşuyor.

Türkiye'nin yıl sonunda 1350 megavat ilave kapasiteye ulaşacağı öngörülürken, ülkenin ilk yarıda elde edilen 426 megavatlık artışı yıl sonu tahmininin yüzde 32'sini oluşturuyor.

İlk yarıda en yüksek karasal rüzgar kapasitesini sisteme dahil eden ülke 1300 megavat ile Almanya oldu. Almanya'yı 876 megavatla İspanya, 573 megavatla Fransa, 536 megavat kapasite ile İsveç takip etti.

Böylelikle Türkiye, bu yılın ilk yarısında ilave ettiği 426 megavat rüzgar enerjisi kapasitesiyle, karasal rüzgar enerjisi kapasite artışında Avrupa'da beşinci sırada yer aldı.

### Rüzgar santralleri enerji bağımsızlığı için önemli

WindEurope Üst Yöneticisi (CEO) Giles Dickson, WindEnergy Hamburg Karasal ve Deniz Üstü Rüzgar Etkinliği kapsamında AA muhabirine, bu yılın ilk yarısında Avrupa'da gerçekleştirilen rüzgar enerjisi kurulumlarına ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Dikson, Avrupa'nın geçen yıla oranla benzer rüzgar enerjisi kurulumu gerçekleştirdiğini belirterek, "Gelecek yıl, kolaylaştırılan izin süreçleri ile Avrupa'da daha fazla kurulum gerçekleşmesini bekliyoruz. Buna en güzel örnek Almanya, dört yıl önce izin süreçlerinde değişikliğe gitti ve şu an kapa- sitesine eklediği 1300 megavatla karasal rüzgar kurulumlarında lider oldu." diye konuştu.

# TÜRKİYE'DE RÜZGAR ENERJİSİ

Türkiye, karasal rüzgar enerjisi kapasite artışında Avrupa 5'incisi oldu...

Türkiye'de makroekonomik dengelerin iyileşmeye başladığını bunun yatırım ortamında iyileşmeyi beraberinde getireceğini ifade eden Dickson, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Türkiye'nin hâlâ daha istikrarlı bir makroekonomik bağlama geçiş yaptığı ve enflasyonu yüksek faiz oranlarıyla kontrol ettiği göz önüne alındığında, rüzgar-daki kurulumlar anlamında Türkiye iyi durumda.

Kısa vadede Türkiye'de yatırım yapmak halen zor. Ancak orta ve uzun vadede ülkeye birçok yeni yatırımı getirecek doğru ve istikrarlı makroekonomik bağlam yaratılıyor.

Bu koşullarda, Türkiye'nin yeni rüzgar santralleri inşa etmesi enerji bağımsızlığı kadar ekonomi için de önemli."

### Karasal kurulumlar çoğunlukta

Öte yandan, Avrupa, bu yılın ilk yarısında toplamda 287 gigavat rüzgar enerjisi kapasitesine ulaşırken bunun 243 gigavatını karasal rüzgar enerjisi santralleri oluşturdu. (AA)

Bu dönemde Avrupa'da karasal rüzgar enerjisinde en fazla kurulum yapan 10 ülke ve ilave kapasiteleri şöyle:

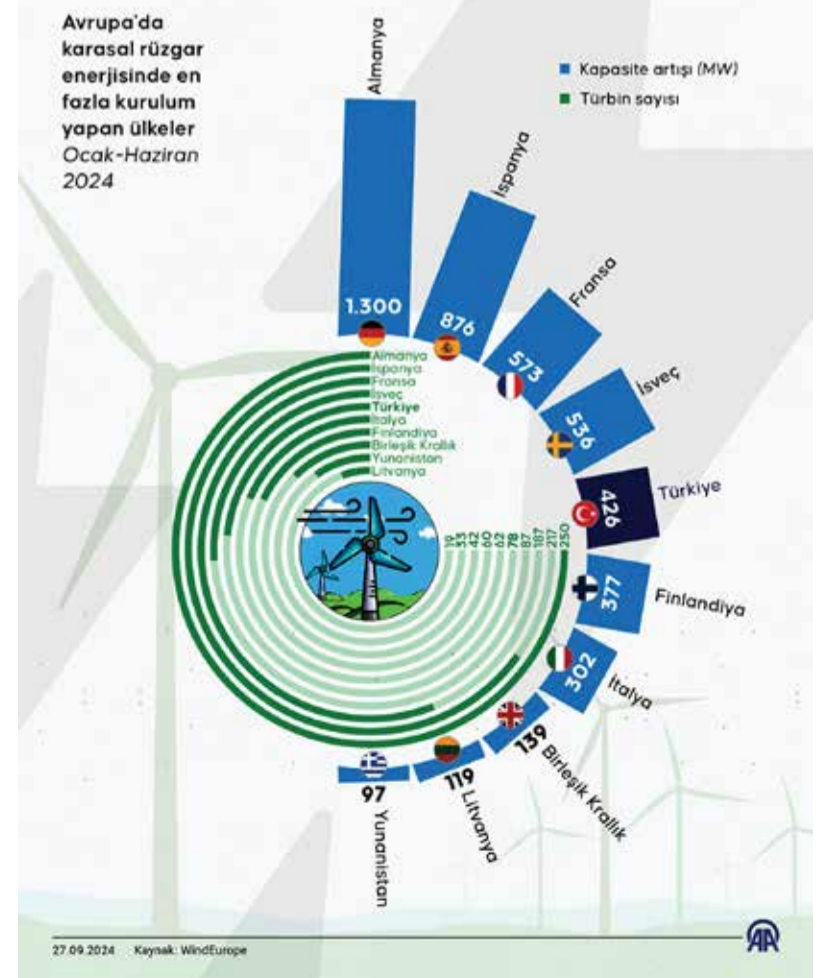
Ülke	Kapasite artışı (MW)	Türbin sayısı
Almanya	1300	250
İspanya	876	217
Fransa	573	187
İsveç	536	87
Türkiye	426	78
Finlandiya	377	60
İtalya	302	62
Birleşik Krallık	139	42
Litvanya	119	19
Yunanistan	97	33

Ülkelerin rüzgar enerjisi yatırımları

### Türkiye, karasal rüzgar enerjisi kapasite artışında Avrupa 5'incisi oldu

Türkiye, bu yılın ilk yarısında ilave ettiği 426 megavat rüzgar enerjisi kapasitesiyle, karasal rüzgar enerjisi kapasite artışında Avrupa'da beşinci sırada yer aldı

Avrupa'da karasal rüzgar enerjisinde en fazla kurulum yapan ülkeler Ocak-Haziran 2024



27.09.2024 - Kaynak: WindEurope



## Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi fakülteleri yeni başlayan öğrencileri için bazı burs başvurularını resmi sitelerinin duyuru ve haber sayfalarında paylaşmaya başladı.

Yeni eğitim yılının başlamasıyla birlikte Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) öğrencileri, Burdur'daki yeni hayatlarına ilk adımlarını attı. Henüz yoğunlaşmamış akademik takvim sayesinde, öğrenciler tanışma ve kaynaşma haftalarını keyifle geçiriyor. Şehrin akşam saatlerinde öğrenci nüfusunun artması, Burdur'a sosyo-ekonomik anlamda bir hareketlilik kazandı. Özellikle yerel esnaf, bu canlılıktan oldukça memnun.

### Öğrencilerin Harçlık Mücadelesi: Burdur'da Sosyo-Kültürel İhtiyaçlar

Peki, MAKÜ öğrencileri Burdur'da sosyo-kültürel ihtiyaçlarını karşılayabilmek için harçlıklarını nasıl temin edecek? Özellikle yeni eğitim yılı ile birlikte öğrencilerin ekonomik kaygıları da gündeme gelmeye başladı. Üniversitedeki bazı fakülteler ve meslek yüksekokulları, öğrencilere destek olabilmek adına çeşitli burs duyuruları paylaşmaya başladı.

### MAKÜ Fakültelerinden Öğrencilere Burs İmkânı Duyuruları

MAKÜ'deki bazı fakülteler, öğrencilerinin finansal sorunlarına çözüm sunabilmek için ülke genelindeki bazı burs fırsatlarını resmi duyuru sayfalarında paylaştı. Devlet üniversitesinde örgün eğitim gören Burdur'daki öğrenciler de bu burslara başvuru yapabiliyor.

### İŞTE O BURS DUYURULARINDAN BİRKAÇI

#### Jean Monnet Burs Programı 2025-2026 Başvuruları Başladı

Jean Monnet Burs Programı kapsamında, 2025-2026 akademik yılı için başvurular başladı. Türkiye'de öğrenim

gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile kamu ve özel sektörde çalışan profesyonellerin katılabileceği bu prestijli burs programı, Avrupa Birliği ve AB politikaları konusunda eğitim almak isteyen adaylar için büyük bir fırsat sunuyor.

Jean Monnet Burs Programı, Avrupa Birliği konularında eğitim ve araştırma yapmak isteyenlere yönelik mali destek sağlayarak, hem akademik hem de mesleki kariyerlerinde uluslararası deneyim kazanma imkânı sunuyor. Başvurular, 5 Kasım 2024 tarihine kadar yapılabilecek.

#### Avrupa'da Eğitim İmkânı

Burs programı kapsamında seçilen adaylar, Avrupa'nın saygın üniversitelerinde ve araştırma merkezlerinde eğitim alarak AB hukuku, ekonomi, siyaset bilimi, çevre politikaları, enerji ve birçok farklı alanda derinlemesine bilgi sahibi olabilecekler. Jean Monnet Bursu, yalnızca akademik başarı değil, aynı zamanda kişisel gelişim ve uluslararası ilişkiler açısından da büyük avantajlar sunuyor.

#### Kimler Başvurabilir?

Programa; lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, kamu sektöründe çalışan memurlar, özel sektör çalışanları, araştırmacılar ve akademisyenler başvurabilir. Adayların başvuru şartlarını ve sürecini detaylı bir şekilde incelemeleri öneriliyor.

#### Bursun Kapsamı

Jean Monnet Burs Programı, bursiyerlerin eğitim ve yaşam masraflarını kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede adaylar, Avrupa'daki eğitim süreçlerini maddi kaygılardan uzak bir şekilde sürdürebilecekler.

Jean Monnet Burs Programı hakkında daha fazla bilgi almak ve başvuru koşulları hakkında detaylara ulaşmak isteyenler, programın resmi web sitesi üzerinden detaylı bilgilere erişebilirler.

#### TESYEV'den Engelli Öğrencilere Burs Desteği: 2024-2025 Başvuruları Başladı

Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı (TESYEV), %40 ve üzeri engelli raporuna sahip, ihtiyaç sahibi ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencilerine eğitim desteği sağlamak amacıyla 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi için burs başvurularını başlattı.

TESYEV, eğitim hayatında zorluklarla karşılaşan engelli öğrencilerin, bu zorlukları aşmalarına yardımcı olmayı ve daha aydınlık bir gelecek için onlara destek olmayı hedefliyor. Burs başvuruları, maddi sıkıntılar nedeniyle eğitimini sürdürmekte zorlanan engelli öğrenciler için önemli bir fırsat sunuyor.

#### Eğitime Destek, Geleceğe Yatırım

Burs başvuruları, eğitim hayatını kolaylaştırmak ve öğrencilere daha iyi olanaklar sunmak amacıyla Tesyev'in başlattığı bir destek programı olarak öne çıkıyor. Vakıf, öğrencilerin eğitim yaşamındaki engelleri aşmasına yardımcı olmak için aileleri ve öğrencileri başvuruda bulunmaya davet ediyor.

#### Nasıl Başvurulur?

TESYEV burs başvurusu için öğrencilerin engelli raporuna sahip olması gerekiyor. Eğitim desteği almak isteyenler, vakfın resmi internet sitesi üzerinden başvuru yaparak bu fırsattan yararlanabilirler

E. SELCAN TUNCEL

## Kadınlar önde erkekler takipte...

# BURDUR'DA BU YARIŞI KİM KAZANIR?

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerinden edinilen bilgilere göre Burdur'un nüfusu 2023 yılında 277 bin 452'ye ulaştı.

### BURDUR DEMOGRAFİK BİLGİLER

Geçtiğimiz yıl 273 bin 799 olarak kaydedilen il nüfusunda, son bir yılda gözle görülür bir artış gerçekleşti. Burdur'un hem erkek hem de kadın nüfusundaki artış dikkat çekiyor.

Burdur'da 2023 yılında erkek nüfusunun 138 bin 441'e yükseldiği belirtildi. 2022'de 136 bin 583 olan erkek nüfusu, geçen yılki rakamlara göre 1.858 kişi arttı. Son beş yılın verileri incelendiğinde, 2020 yılında düşüşe geçen erkek nüfusu, 2021'den itibaren düzenli olarak artış gösteriyor.

Kadın nüfusunda da dikkat çekici bir

artış yaşandı. 2022'de 137 bin 216 olan kadın nüfusu, 2023'te 139 bin 011 oldu. Kadın nüfusunda bir yılda 1.795 kişilik bir artış kaydedildi. Kadın nüfusunun en düşük olduğu 2020 yılından itibaren sürekli bir yükselme gözlemleniyor.

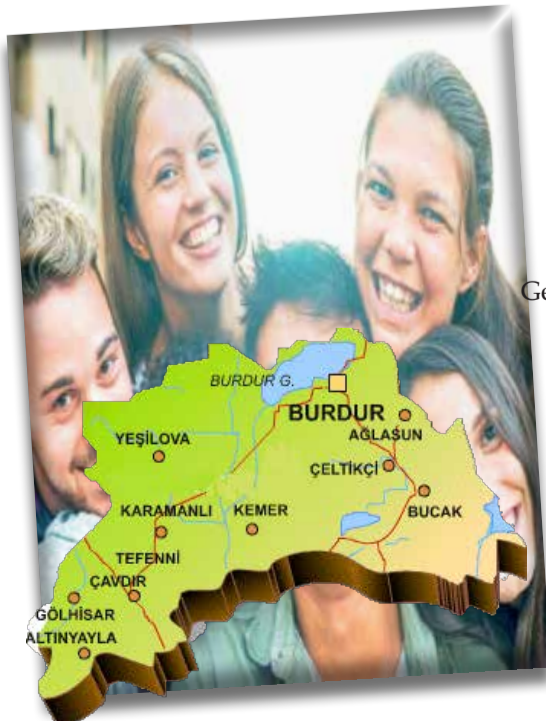
TÜİK'in açıkladığı verilere göre, Burdur'un toplam nüfusu 2023 yılında 277 bin 452 kişi yükseldi. 2019 yılında 270 bin 796 olan Burdur nüfusu, 2020'de 267 bine gerileyerek en düşük seviyesini görmüştü. Ancak 2021 yılından itibaren yaşanan nüfus artışı, 2023 yılında da devam etti. Burdur'un nüfus artış trendi, ilin ekonomik ve sosyal dinamikleri üzerinde de etkili olacak gibi görünüyor.

### 4 Yıllık Özeti

2019'dan bu yana Burdur'un nüfusunda çeşitli dalgalanmalar yaşansa da, son iki yılda hem erkek hem de kadın nüfusunda düzenli bir artış gözlemleniyor. Bu artışlar, ilin demografik yapısının sürekli gelişim gösterdiğini ve bölgedeki ekonomik faaliyetlerin, sosyal hizmetlerin nüfusa bağlı olarak şekillenmeye devam ettiğini gösteriyor.

Burdur'daki bu nüfus artışı, ilin ekonomik kalkınma, eğitim, sağlık hizmetleri ve sosyal altyapı bakımından büyümeye açık olduğunu gösteriyor.

KADRIYE ÇETİN



# Başkan Ercengiz'den 'Salı Pazarı' mesaisi

**Başkan Ercengiz, dün Salı Pazarı'nda esnaf ve vatandaşlarla bir araya geldi**

Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz, Halk Pazarını ziyaret ederek esnaf ve vatandaşlarla görüştü.

Ziyarete Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz, İl Başkanı Kadir Koç, Kadın Kolları Başkanı Şengül Tekin, Merkez İlçe Başkanı Atiye Canıgür, İl Genel Meclis üyeleri ve partililer vatandaşlarla görüştü.

**Başkan Ercengiz ekonomik sorunlara dikkat çekti**

Ziyaret hakkında gazetecilere açıklamalarda bulunan Başkan

Ercengiz "İl Başkanımız, İl İlçe Kadın ve Gençlik Kolları Başkanlarımız, Gençlik Kolları Başkanı Anıl Gün, Merkez İlçe Gençlik Kolları Başkanı Osman Kaan Güraksu, İl Genel ve Belediye Meclisi Üyelerimiz ile birlikte Salı Pazarımızı ziyaret ederek hem satıcı hem de alıcı yurttaşlarımızı ziyaret edip onları dinledik.

Sorun ve çözüm önerilerini dinledik.

Pazarımız görülmeye değer güzellikte olmasına rağmen, satana ucuz alana pahalı hale gelmiş pazarda yoğunluk eski günlerdeki gibi değil. Herkese bol bereketli bir pazar diliyoruz." dedi.

Pazar esnafı ve vatandaşlar Başkan Ercengiz'e ziyaretten dolayı teşekkür etti.

(burdur belediyesi basın)



## MAKÜ'de Mutluluk Atölyesi: 'Öğrencilerin Hayatına Pozitif Dokunuş...'

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından başlatılan Mutluluk Atölyesi, öğrenciler için düzenlenen yeni bir programla dikkat çekiyor. "Mutluluk Öğrenilebilir" temasıyla yola çıkan program, öğrencilere hayatlarında mutluluğu nasıl inşa edebileceklerini öğretecek.

Programın temel amacı, öğrencilerin günlük yaşamda mutluluğu nasıl sürdürebileceklerini öğrenmeleri. Birçok öğrenci, yoğun ders temposu ve hayatın getirdiği stresle mutlu olma yollarını gözden kaçırabiliyor.

Mutluluk Atölyesi ise bu noktada devreye giriyor. Program, konuşmalar ve sohbetler eşliğinde mutlu olmanın yollarını keşfetmeye odaklanıyor.

**Mutluluk Atölyesi ile MAKÜ'de Fark Yaratın Bir Eğitim**

MAKÜ Stüdyolarında gerçekleştirilen çekimlerde her hafta farklı konuların işleneceği Mutluluk Atölyesi, öğrencilere yaşamlarını daha olumlu bir bakış açısıyla şekillendirmeyi öğretecek. Mutluluk Araştırmaları Koordinatörü Doç. Dr. Gökmen Arslan'ın yönlendirmesiyle öğrenciler,

kişisel mutluluklarını artırmaya yönelik pratik bilgiler edinecekler. Sohbetler ve interaktif çalışmalarla zenginleştirilen program, öğrencilere hem bireysel hem de sosyal hayatta daha mutlu olmanın yollarını keşfetme fırsatı sunuyor. Özellikle yoğun akademik süreçlerin getirdiği stresi azaltmaya yönelik bilgiler ve teknikler, öğrencilerin daha dengeli ve pozitif bir yaşam sürmelerine katkı sağlayacak. MAKÜ'de gerçekleştirilen Mutluluk Atölyesi programları ile üniversite öğrencilerine kişisel gelişim ve mutluluğa dair farkındalık oluşturulması hedefleniyor. (makü basın)



Burdur'un Bucak ilçesi Kargı Köyü mevkiinde meydana gelen trafik kazasında, iki otomobilin çarpışması sonucu biri çocuk olmak üzere toplam 5 kişi yaralandı.

Kaza, önceki gün saat 19:00 civarında Isparta-Antalya karayolu üzerinde gerçekleşti. E.K. yönetimindeki 32 ABS 729 plakalı otomobil ile B.U. yönetimindeki 58 ADT 639 plakalı otomobilin çarpışması sonucu, her iki araçta bulunan yolcular yaralandı. Yaralıları arasında 32 ABS 729 plakalı otomobil sürücüsü E.K., yolcular E.M.K., B.U., C.U., ve A.P.U. bulunuyor. Kaza sonrasında 112 Acil Çağrı Merkezi'ne yapılan ihbar üzerine olay yerine sağlık ve jandarma ekipleri sevk edildi. İlk müdahaleleri yapılan yaralıları, ambulanslarla Bucak Devlet Hastanesi'ne kaldırdı. HABER MERKEZİ



## Burdur'da tarım ve hayvancılık sektörünün 'cesur sesi' BTB başkanı Gündüzalp'ten; ANASON çıkışı!

Türkiye'nin anason üretim kültürüyle markalaşan şehri Burdur'da, üretimin günbegün azaldığını vurgulayan BTB Başkanı Gündüzalp, "Burdur'da anason biterse, Türkiye'de de biter ve ithalata yöneliriz. Başka ülkelerin üreticilerini beslemek istemiyorsak, kendi üreticimizi destekleyelim, tarımsal ürün çeşitliliğimizi koruyalım." çağrısında bulundu.



Burdur Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı Ömer Faruk Gündüzalp, Türkiye'nin anason üretim merkezi olan Burdur'da üretimin her geçen yıl azaldığını paylaştığı açıklamasında, "Burdur'un tarımsal üretimde markası olan, üretim kültürü ve ürün varlığıyla Türkiye'de ilk sırayı aldığımız anason'un rekoltesi, günbegün düşüyor. 90'lı yılların başında Burdur'da 17 Bin Ton'u geçen anason üretimi, 2001'de TEKEL'in özelleştirme kapsamına alınarak, 2004'te özelleştirilmesinin ardından 5 Bin Ton'lara kadar geriledi, 2011'den bu yana da düşüş grafiği devam ediyor. 2023 gelindiğinde Türkiye'de 4 Bin 500 ton olan anason hasatı, şehrimizdeki Bin 691 Ton olarak verilere geçti. Benzer problem Haşhaş, Susam ve Ayçiçeği gibi diğer endüstriyel bitkilerde de yaşanıyor." dedi.

### "Anason'da problem ciddiye alınmalı"

Anason'un Türkiye ve Burdur'daki 30 yıllık üretim serüvenini verilerle açıklayan Gündüzalp, "Türkiye'de anason üretimi 30 yıldır dramatik bir düşüş yaşıyor. Yaşanan bu düşüşte ülkemiz ve şehrimizdeki ekonomik ve sosyolojik değişimin etkisi, şehirlere göç, anason üretiminin diğer tarımsal ürünlere göre zahmetli oluşunun da etkisi yüksek. 90'lı yılların başında 28 Bin Ton'u bulan üretim miktarı ile Hindistan'dan sonra dünyada en çok 2'nci anason üreticisi ülke konumundayken ve dünya anason ihtiyacının %8,4'ünü karşılarken, 2019'da 17 Bin Ton'u bulan üretimle dünyada anason üretiminin %2,3'ünü karşılayarak 6'ncı sıraya, 2023'te ise daha da gerilere düşerek, 4 Bin 521 Ton anason ürettik.

Türkiye'de anason üretiminin en önemli merkezi olan ilimizde, 1983'te 6 Bin 614 Ton

anason üretilirken, 1992'de 17 Bin 243 Ton, 1993'te 15 Bin 265 Ton anason üretimi yapılarak, Türkiye'deki anason üretiminin %50-60'ını üstleniyorduk. 2001'de TEKEL'in özelleştirme kapsamına alınmasının ardından anason üretimimiz 3 Bin 894 Ton'a geriledi. 2004'te TEKEL'in Alkol ve Alkollü İçecek üreten fabrikalarının özelleştirilmesinin ardından, anason üretim miktarı her yıl daha da düştü. 2019'a kadar Burdur'da 3 Bin Ton'un üzerinde olan üretim miktarımız, 2020'de ilk kez 2 Bin Ton'un altına düşerek Bin 894 Ton oldu. 2023 Verilerine ise Burdur'un anason üretimi Bin 691 Ton olarak geçti.

Bu rakam Türkiye'deki anason üretiminin ortalama %34'ü. Burdur'da anason üretimi düştükçe, Türkiye'de de düştüğünü görüyoruz. Türkiye'nin anason üretim grafiği, Burdur'un üretimiyle doğru orantılı olarak hareket etmektedir. Yani Burdur'da anason üretimi biterse, Türkiye'de de biter." sözlerini paylaştı.

### "2024 Üretimi daha da az olacak"

Anason hasatının ardından üretim bölgelerinde görüşüğü üyelerin, bu yıl kuraklığın da etkisiyle rekoltenin geçen yıla göre daha düşük olacağı yönünde bilgi verdiklerini paylaştı. Gündüzalp, "Anason üretimi şehrimizde 2019 Yılında 3 Bin 482 tona, 2020 Yılında Bin 896 Ton'a düşmesi o yıl yaşanan fiyat istikrarsızlığından kaynaklıydı. Bu yıl da iklimsel problemler nedeniyle üreticimiz rekoltenin düşük olduğu bilgisini verirken, önümüzdeki yıl anason ekiminin daha da azalacağı yönünde düşüncelerini paylaşıyorlar. Ekimi, bakımı ve hasatı diğer tarımsal ürünlere göre zahmetli olan anason'un hala Burdur'da ekiliyor olmasının en büyük sebebi, bölgede geçmişten gelen ciddi bir anason üretim kültürünün olmasıdır. Bu kültür zamanla yok oldukça, üretimde yok olacaktır." dedi.

### "Tarımsal ürün çeşitliliği azalıyor"

Gıda ürünlerinde üretim rakamları düştükçe, ithalata yönelimin ve tüketim harcamalarının artacağını, bu durumun da enflasyon problemini sürekli hale getireceğini belirten BTB Başkanı Gündüzalp, "Yaşamın sürdürülebilirliği için gerekli olan tarım ve hayvancılık alanları ile ürünlerine her dönem özel desteklemeler gerekiyor. Türkiye'de ve Burdur'da tarımsal ürün çeşitliliği gün geçtikçe azalıyor. Yakında Burdur'da Buğday, Arpa, Pancar ve Mısır'dan başka birşey ekemeyeceğiz. Tarımsal çeşitliliğin devamı için Anason, Haşhaş, Susam, Ayçiçeği, Soya gibi stratejik öneme sahip, pazar problemi olmadığı halde üretim miktarları her yıl düşen ürünlere ek teşvik verilmesi gerekiyor." önerisini dile getirdi. (borsa basın)

# Akif'in Üniversite'si MAKÜ, TÜRK DÜNYASI ile olan bağları güçlendiriyor

**MAKÜ yöneticileri , Türkiye-Özbekistan Eğitim Forumu'na Katıldı**

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkiye - Özbekistan Eğitim Forumu'na Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi de (MAKÜ) katılım sağladı. Forum kapsamında başta hayvancılık olmak üzere çeşitli disiplinlerde ortak diploma programları ve akademik iş birliği anlaşmaları imzalandı.

Bu iş birlikleri, iki ülke üniversiteleri arasındaki akademik ve bilimsel projelerde daha fazla ortaklık kurulmasını hedefliyor.

Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgar, bu iş birliğinin Türkiye ve Özbekistan üniversiteleri arasındaki akademik kapasitenin artmasına katkı sağlayacağını belirterek, "Forumun üniversitemiz ve tüm katılımcı kurumlar için hayırlı sonuçlar doğurmasını diliyoruz. İmzalanan anlaşmalarla bilimsel ve akademik iş birliğimizi derinleştirerek daha büyük projelere imza atmaya amaçlıyoruz" dedi.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr.



Erol Özvar da forum sırasında yaptığı konuşmada, Türkiye ve Özbekistan arasındaki eğitim iş birliğinin daha da güçlenmesi adına önemli bir adım atıldığını ifade etti.

Özvar, iki ülkenin akademik iş birliklerini taçlandırarak en önemli adımın, Türk-Özbek Üniversitesinin kurulması olduğunu vurgulayarak, "Tarihsel ve kültürel bağlarla birbirine sıkı sıkıya bağlı olan Türkiye ve Özbekistan, bilgi ve birikimlerini bir araya getirecek bir üniversite çatısı altında buluşmalıdır. Bu üniversitenin kurulması, ülkemiz arasındaki ilişkilere önemli bir ivme kazandıracaktır" dedi.

Özvar ayrıca, başta sağlık, mühendislik ve bilim olmak üzere Türk üniversitelerinin sahip olduğu bilgi ve tecrübeyi paylaşı-

bilecekleri ortak bir üniversitenin kurulmasının, iki ülke arasındaki akademik iş birliğini daha da güçlendireceğini belirtti.

Özvar, "Bu tür bir üniversite, yalnızca Türkiye ve Özbekistan arasındaki iş birliğini değil, aynı zamanda bölgesel ve küresel düzeyde akademik alanda yeni fırsatlar yaratacaktır" şeklinde konuştu.

Türkiye ve Özbekistan arasındaki bu eğitim iş birliği, iki ülke üniversitelerinin akademik ve bilimsel potansiyelini bir araya getirerek bölgesel ve küresel düzeyde bilgi paylaşımını artırmayı hedeflemekte...

Forumda imzalanan anlaşmalar, Türkiye - Özbekistan akademik iş birliklerinin gelecekte daha büyük projelere kapı aralayacağını göstermektedir.

(makü basın)

**Özbekistan**, resmî adıyla (Özbekistan Cumhuriyeti) Orta Asya'da bir ülkedir. Yedi bağımsız Türk devletinden biridir. Kuzeyde Kazakistan, kuzeydoğuda Kırgızistan, güneydoğuda Tacikistan, güneyde Afganistan ve güneybatıda Türkmenistan ile komşudur. Seküler ve üniter bir cumhuriyet olan Özbekistan 12 il ve bir özerk cumhuriyete (Karakalpakistan) ayrılmıştır. Başkenti Taşkent'tir. Ülke tarihi önemi ve stratejik konumu nedeniyle zengin bir kültürel mirasa sahiptir. Halkın %85'i Özbekçe konuşur. Sovyetler Birliği'nin dağılmasından 1991'de Özbekistan Cumhuriyeti ilan edildi. Özbek ekonomisi hâlen serbest piyasa ekonomisine geçiş sürecindedir. Ülkenin dış ticaret politikası ithal ikamesine (ithalat ürünlerinin yurt içinde üretilmesi) dayanır. Özbekistan dünyanın en büyük pamuk ihracatçılarından biridir. Sovyet Dönemi'nden kalan dev enerji üretim tesisleri ve doğal gaz kaynakları ülkenin Orta Asya'daki en büyük elektrik üreticisi olmasını sağlamıştır. Ülke Türk Konseyi, TÜRKSOY, BDT, OSCE, BM ve Şanghay İşbirliği Örgütü üyesidir.

